

**ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

WIWIK YAYAN PASUCI

NIM: 11613203014

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Etika Berbicara Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang*, yang ditulis oleh Wiwik Yayan Pasuci NIM.11613203014 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Jumadil Awal 1442 H.
07 Januari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19750805 200312 1002

Pembimbing

Hasgimianti, M.Pd., Kons



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Etika Berbicara Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinan*, ditulis oleh Wiwik Yayan Pasuci dengan NIM. 11613203014 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Januari 2021 M./16 Jumadil Akhir 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H.
29 Januari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

Penguji III

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

Penguji II

Roswati, M.Pd.

Penguji IV

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH.Cht.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis masih dalam keadaan sehat jasmani maupun rohani. Shalawat beserta salam tak lupa penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, karena berkat beliau yang telah membawa kita dari zaman jahililyah kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Atas izin Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Etika Berbicara Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama proses penyusunan skripsi penulis banyak mengalami kesulitan. Namun berkat motivasi, bimbingan, pengarahan dan do’a dari orangtua serta keluarga, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada yang teristimewa dan tersayang Ayahanda Slamet dan ibunda Sarinah, abangku Sumaryanto, Ns. Marwin Didik Antoro, S.Kep dan kakakku Nanik Winarni, S.Pd semoga selalu diberikan kesehatan serta selalu dalam lindungan Allah SWT, *aamiin*.

Selain dukungan keluarga, penulis juga mendapatkan bantuan, arahan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya meski jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Suyitno, M.Ag, Plt. Rektor UIN Suska Riau. Dr.Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA. Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D. Wakil Rektor II, Dr. Kusnadi, M.Pd. Wakil Rektor III. UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr.H.Muhammad Syaifuddin, M.Ag, selaku Penasehat Akademis sekaligus Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bimbingan dan selalu memotivasi penulis agar dapat segera menyelesaikan tugas akhir. Dr.Drs. Alimuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr, Dra.Rohani, M.Pd, selaku Wakil Dekan II dan Dr.Drs.Nursalim, selaku Wakil Dekan III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. Asmuri, M.Ag dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd., I, MA, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Hasgimianti, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan, masukan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Seluruh guru beserta Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajrin Suka Mulya Bangkinang, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Seluruh keluarga besar KKN Desa Trimanunggal Kec. Tapung Kab. Kampar yaitu: Citra, Refni, Miky, Hifni, Thifa, Putri, Hadi, Daud, Dodi, dan Reza.
7. Seluruh guru beserta Tata Usaha SMA Datuk Batu Hampar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu Ulan, Ridha, Ria, Rindu, Mawa dan Fitri.
8. Seluruh keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam 2016, terkhusus BK A yang telah bersama-sama. Terkhusus dan tersayang sahabat penjuang Toga (SUJ) yaitu Nanda, Riza, Nurul, Dewi dan susi yang telah memberikan motivasi, do'a dan selalu menemani perjalanan hidup karir penulis selama perkuliahan. Serta teman-teman dan senior yang telah memberikan bantuan yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Pekanbaru, 29 Januari 2021
Penulis

Wiwik Yayan Pasuci
NIM. 11613203014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wiwik Yayan Pasuci, (2021): Etika Berbicara Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Analisis pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 75 siswa, dengan menggunakan teknik *purposive Sampling* yang didapatkan sampel penelitian sebanyak 39 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah : 1) pembicaraan jujur ditunjukan dengan kategori baik, sehingga dapat dipahami bahwa siswa berbicara atau mengungkapkan sesuatu dengan baik serta apa adanya. 2) Bersikap baik kepada lawan bicara merupakan skor pilihan jawaban tertinggi yang berada pada kategori baik, artinya siswa menyikapi dengan baik terhadap siapapun dilingkungan sekolah. 3) Menyapa dengan sapaan yang sopan berada dalam kategori cukup baik sesama maupun kepada orang yang lebih tua. 4) Menggunakan bahasa yang Sopan berada dalam kategori baik. 5) Berinisiatif sebagai pembuka topik pembicaraan berada dalam kategori cukup baik. 6) Berbicara dengan nada atau intonasi yang ramah berada dalam kategori baik. Sehingga disimpulkan bahwa Etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok dalam kategori Sangat Baik (81,83%).

Kata Kunci: *Etika Berbicara, Etika Berbicara Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wiwik Yayan Pasuci, (2021): Student Speaking Etiquette in Joining Group Guidance Service at Islamic Junior High School of Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang

This research aimed at knowing student speaking etiquette in joining Group Guidance service at Islamic Junior High School of Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang. It was a descriptive quantitative research. The Analisis of this research by using a descriptive quantitative with percentage. 75 students were the population of this research, and 39 students were the samples selected by using Purposive sampling technique. Questionnaire and documentation techniques was used in this research. The research finding were: 1) honest talks was on good category so that it could be understood that student speaking or express something were a good and as it is, 2) good attitude to other person was on highest score of answer that was arranged was on good category, it mean that student respond well to anyone at school invironment, 3) greeting with polite greetings to others and those who were older was on good enough category, 4) using polite language was on a good category, 5) an initiative as opening the topic of speaking was on good enough category, 6) speak in a friendly tone was on a good category. So that oit could be concluded that student speaking etiquette in joining Group Guidance service was on very good category, (81,83%).

Keywords: *Speaking Etiquette, Student Speaking Etiquette in Joining Group Guidance Service*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ويويك يايان فسوجي، (٢٠٢١) : سلوك تحدث التلاميذ في اشتراك خدمة الاستشارة الجماعية في مدرسة المهاجرين المتوسطة الإسلامية سوكا موليا بنكينانج

هذا البحث يهدف إلى معرفة سلوك تحدث التلاميذ في اشتراك خدمة الاستشارة الجماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكا موليا بنكينانج. وهو بحث وصفي كمي. وأسلوب تحليل بياناته هو أسلوب التحليل الوصفي الكمي. وعدد مجتمعه ٧٥ تلميذا، ومن خلال أسلوب أخذ العينة الهادفة حصلت الباحثة على ٣٩ تلميذا يكونون عينة للبحث. وأسلوب مستخدم لجمع بياناته هو استبيان وتوثيق. ونتيجة البحث هي ما يلي: (١) التحدث الصادق يكون في فئة جيدة، فيمكن فهم أن التلاميذ يتحدثون أو يعبرون عن شيء ما بشكل جيد وكما هو. (٢) لطيف مع المخاطب هو أعلى درجة لاختيارات الإجابة الموجودة في فئة جيدة، أي أن التلاميذ يستجيبون بشكل جيد لمن يكون في البيئة المدرسية. (٣) إلقاء التحية بشكل مهذب يكون في فئة مقبولة إما للآخرين أو لكبار السن. (٤) استخدام لغة مهذبة يكون في فئة مقبولة. (٥) المبادرة بفتح موضوع المحادثة تكون في فئة مقبولة. (٦) التحدث بنبرة صوت جيدة. فاستنتج بأن سلوك تحدث التلاميذ في اشتراك خدمة الاستشارة الجماعية جيد للغاية (٨٣، ٨١٪).

الكلمات الأساسية: سلوك التحدث، سلوك تحدث التلاميذ في اشتراك خدمة الاستشارة الجماعية.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Etika Berbicara	8
B. Layanan Bimbingan Kelompok	14
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Konsep Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Penyajian Data	34
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi	23
Tabel III.2	Kisi-Kisi Etika Berbicara.....	25
Tabel III.3	Alternatif Jawaban Angket Etika Berbicara	26
Tabel IV.1	Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah	30
Tabel IV.2	Daftar Guru	32
Tabel IV.3	Daftar Jumlah Siswa	32
Tabel IV.4	Daftar Sarana dan Prasarana	33
Tabel IV.5	Berbicara Jujur Terhadap Apa Yang Diucapkan	35
Tabel IV.6	Tidak Mencari Alasan Ketika Ditanya	36
Tabel IV.7	Tidak Menyakiti Lawan Bicara Dengan Kata-Kata	37
Tabel IV.8	Tidak Membeda-Bedakan Lawan Bicara	38
Tabel IV.9	Memberikan Respon Positif Terhadap Lawan Bicara	39
Tabel IV.10	Menyapa dengan Sapaan yang Sopan.....	40
Tabel IV.11	Memanggil dengan Panggilan Yang Disukai	40
Tabel IV.12	Menggunakan Bahasa Yang Dipahami Lawan Bicara	42
Tabel IV.13	Tidak Menggunakan Bahasa Kekinian	43
Tabel IV.14	Menanyakan Kabar	44
Tabel IV.15	Membuka Pembicaraan.....	44
Tabel IV.16	Berbicara dengan Lembut.....	46
Tabel IV.17	Tidak Terburu-Buru	46
Tabel IV.18	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket	47
Tabel IV.19	Item Pernyataan Positif	48
Tabel IV.20	Item Pernyataan Negatif	48
Tabel IV.21	Jumlah Nilai Total	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 2	Angket Hasil Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Prariset Dari Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Kesbangpol Kabupaten Kampar
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementrian Agama Kabupaten Kampar
Lampiran 9	Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang
Lampiran 10	Lembar Disposisi
Lampiran 11	Surat Keterangan Pembimbing dan Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Etika berbicara merupakan hal yang mengatur berbagai baik serta buruknya seseorang ketika berbicara dilingkup masyarakat sehingga dapat diterima dalam kehidupan sosial lingkungan tertentu. Tak jarang umumnya kehidupan sosial seseorang dilihat dari etika berbicaranya.

Hilangnya etika berbicara ini seperti fenomena yang pernah terjadi didunia pendidikan dilihat pada sikap berani membangkang terhadap guru yang dilakukan oleh seorang anak Sekolah Dasar usia 10 tahun karena diperingatkan oleh guru atas kenakalannya, si anak bukannya menurut malah menatap tajam gurunya dan bersikap seakan-akan hendak menyerang sang guru dan mengeluarkan kata-kata kasar sehingga guru tersebut menyiagakan lengannya untuk menangkis serangan.¹ Sehingga hal tersebut dapat menghawatirkan generasi muda generasi penerus bangsa dengan sikapnya meskipun telah diterapkannya pendidikan karakter di Indonesia.

Etika berbicara merupakan kewajiban sikap dan perilaku sebagai anggota masyarakat yang berkaitan dengan nilai- nilai sopan santun, tata krama dan saling menghormati yaitu bagaimana saling berinteraksi yang menyangkut hubungan manusia dengan manusia baik secara perorangan maupun kelompok.² Senada dengan itu, etika berbicara merupakan kesantunan

¹Lola Utama Sitompul, *Respek Siswa Terhadap Guru*, Jakarta : FKIP Untirta, Vol. 3 No. 2 ISSN 2477-3514 e –ISSN 2614-0055, 2017, h. 48

² A Sony Keraf dalam Rosady Ruslan, *Etika kehumasan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008), h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

yang dapat memperkuat hubungan keakraban dan sebagai alat yang digunakan untuk mengurangi perpecahan dalam interaksi sosial.³ Dengan demikian dapat dipahami bahwa etika berbicara merupakan kesantunan yang dapat memperkuat hubungan dalam berinteraksi baik individu maupun kelompok.

Banyaknya fenomena terkait etika berbicara salah satu layanan yang dilakukan terkait permasalahan tersebut dalam bimbingan konseling yaitu bimbingan kelompok. Bimbingan kelompok merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan sejumlah peserta didik secara bersama-sama melalui dinamika kelompok memperoleh berbagai bahan dari narasumber tertentu yang berguna untuk menunjang kehidupan sehari-hari baik dirinya sebagai individu sebagai pelajar, atau pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan tindakan tertentu.⁴ Pada kegiatan bimbingan kelompok juga terdapat berbagai aturan dalam pelaksanaannya.

Pelaksanaan pada tahapan kegiatan layanan bimbingan kelompok terdiri atas pembentukan, peralihan, kegiatan dan pengakhiran pada waktu tahap pembentukan, konselor atau pemimpin kelompok perlu menekankan betapa pentingnya bergiliran dalam berbicara. Mereka menekankan betapa pentingnya etika-etika dalam berbicara untuk memberikan kesempatan kepada anggota lain (asas kenormatifan).⁵

Sehingga etika berbicara sangat penting dalam kegiatan Layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan pada 4 maret 2019 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka

³ Lakoff dalam Sofyan Sauri, *Pendidikan Berbahasa Santun*, (Bandung: PT Genesindo, 2005), h. 6

⁴ Dewa Ketut Sukardi dan Desak PE Nila Kusmawati, *Proses Bimbingan Konseling Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 78

⁵ Sisca Folastris & Itsar Bolo Rangka, *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, (Bandung: Mujahid Press, 2016), h.173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Mulya Bangkinang, muncul gejala-gejala bahwa banyak kalangan siswa yang memiliki etika berbicara kurang sopan diantaranya:

1. Etika berbicara siswa cenderung negatif.
2. Siswa berbicara dengan nada lebih tinggi daripada guru.
3. Terdapat siswa menggunakan bahasa yang kurang baik ke sesama teman sebayanya, seperti siswa identik menggunakan bahasa daerah saat di Sekolah.
4. Etika berbicara yang baik tidak ada pembeda antara guru dan siswa.
5. Sekolah tersebut merupakan sekolah yang berlatarbelakang islami namun permasalahan tersebut masih banyak ditemukan.
6. Telah dilaksanakannya bimbingan kelompok yang membahas terkait etika berbicara, namun permasalahan tersebut masih banyak ditemukan dilingkungan Madrasah.

Kegiatan Layanan Bimbingan kelompok yang membahas terkait permasalahan etika berbicara interpersonal siswa dilingkungan Sekolah telah dilaksanakan, namun etika berbicara masih ditemukan, sehingga hal ini menjadi perhatian oleh peneliti untuk melihat serta mendeskripsikan etika berbicara siswa, dengan mengangkat judul “ Etika Berbicara Siswa dalam mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang”. Sehingga dapat diketahuinya etika berbicara siswa saat melakukan proses kegiatan layanan yang telah dilakukan, guna kegiatan selanjutnya diharapkan etika berbicara siswa menjadi lebih baik.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Alasan Memilih Judul

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan yang penulis pelajari, yaitu Bimbingan Konseling.
2. Etika berbicara sangat perlu untuk menjadi perhatian yang serius.
3. Sepanjang pengetahuan peneliti judul ini belum pernah diteliti oleh peneliti sebelumnya.
4. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitinya.
5. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah terkait dengan judul ini adalah etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

1. Etika Berbicara

Etika berbicara merupakan kewajiban sikap dan perilaku sebagai anggota masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai sopan santun, tata krama dan saling menghormati yaitu bagaimana saling berinteraksi yang menyangkut hubungan manusia dengan manusia baik secara perorangan maupun kelompok.⁶ Etika berbicara siswa di sekolah cenderung memiliki etika berbicara yang negatif, seperti tidak adanya pembeda antara guru dan teman yang lain saat sedang bergurau, banyak yang menggunakan bahasa

⁶A Sony Keraf dalam Rosady Ruslan, *Loc Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daerahnya (jawa) ketika sedang berbicara dengan guru dan lain sebagainya.

2. Layanan Bimbingan Kelompok

Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan bimbingan yang diberikan kepada siswa secara bersama-sama atau kelompok agar kelompok itu menjadi besar, kuat dan mandiri.⁷ Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok disekolah sudah terlaksana dengan baik, terlebih telah membahas bagaimana etika yang baik dan benar, namun permasalahan tersebut masih dijumpai.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka masalah yang terkait dengan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Etika berbicara siswa menjadi hal yang perlu diperhatikan.
- b. Terdapat siswa yang menyapa guru seperti temannya sendiri.
- c. Etika berbicara siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.
- d. Etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang belum terlaksana secara optimal.

⁷Prayitno, *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok, (Dasar dan Profil)*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2017), h. 61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang diidentifikasi maka peneliti perlu membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu difokuskan pada aspek “Etika berbicara siswa saat mengikuti proses Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu: “Bagaimana etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang ?”

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai untuk mengetahui etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al - Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

2. Manfaat penelitian

- a. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi tentang pentingnya untuk meningkatkan etika berbicara siswa dalam pelaksanaan layanan Bimbingan kelompok.
- b. Bagi Guru Bimbingan Konseling, sebagai bahan rujukan dan masukan untuk penyelenggaraan program Bimbingan Konseling di sekolah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama dalam meningkatkan etika berbicara siswa dalam layanan Bimbingan kelompok.

- c. Bagi siswa, sebagai masukan agar siswa menyadari pentingnya untuk meningkatkan etika berbicara siswa dalam layanan Bimbingan kelompok.
- d. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai bahan bacaan dan koleksi kajian pustaka Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- e. Bagi Peneliti, yaitu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Etika Berbicara

1. Pengertian Etika

Etika merupakan suatu perbuatan tingkahlaku manusia mana yang dinilai baik dan mana yang dinilai jahat, istilah lain dari etika yaitu moral, asusila, budi pekerti, akhlak. Etika dalam bahasa arab disebut akhlak merupakan kata jamak dari kata khuluq yang berarti adat kebiasaan, perangai, tabiat, watak, adab dan agama.⁸ Etika merupakan ilmu yang mempersoalkan tentang perbuatan manusia mulai dari yang terbaik sampai kepada yang terburuk dan pelanggaran-pelanggaran hak dan kewajiban.⁹ Senada dengan itu, etika adalah ilmu tentang sopan santun. Etika adalah ilmunya, objek kajiannya seperti etika dalam berbicara, berperilaku dan sebagainya.¹⁰ Ketiga pendapat di atas dapat dipahami bahwa etika merupakan pengetahuan yang menjelaskan mengenai baik buruknya dalam berinteraksi kepada orang lain.

2. Konsep Berbicara

a. Pengertian Berbicara

Berbicara merupakan kegiatan yang kita lakukan sehari-hari dalam berkomunikasi. berbicara merupakan proses keterampilan menyampaikan pesan melalui bahasa lisan untuk mencapai tujuan

⁸Muhammad Alfian, *Filsafat Etika Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 17

⁹Juhaya S. Praja, *Filsafat dan Etika*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2003), h. 59

¹⁰ Praptomo Baryadi, *Bahasa, kekuasaan dan Kekerasan*, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2012), h.3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu seperti untuk mengungkapkan suatu perasaan, gagasan, ide dengan ucapan, kata atau kalimat.¹¹ Senada dengan itu, berbicara diartikan suatu penyampaian maksud (ide, pikiran, isi hati) seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan sehingga maksud tersebut dapat dipahami oleh orang lain.¹² Sedangkan berbicara merupakan kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, dan menyampaikan pikiran, gagasan dan ide.¹³ Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa berbicara merupakan proses penyampaian baik ide maupun gagasan melalui lisan yang dilakukan seseorang kepada orang lain.

b. Komponen Berbicara

Komponen berbicara merupakan hal yang harus ada agar komunikasi berlangsung dengan baik. komponen berbicara adalah sebagai berikut:

- 1) Pengirim atau komunikator merupakan pihak yang mengirim pesan kepada pihak lain.
- 2) Pesan adalah isi atau maksud yang akan disampaikan oleh suatu pihak kepada pihak lain.
- 3) Saluran adalah media dimana pesan disampaikan kepada komunikan. Dalam komunikasi antar pribadi (tatap muka) saluran dapat berupa udara yang mengalirkan suara.

¹¹Sumedi, *Jurnal Praaksara Paedagogia : Meningkatkan Etika Berbicara dengan Teman Sebaya melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling pada Siswa SMPN 1 Pancur* Vol. 1 No. 1. ISSN 2620-9780 (Online) 2621- 5039 (Cetak), 2018, h. 49

¹² Saleh Abbas, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), h. 83

¹³Tarigan, *Materi Pokok Keterampilan Berbicara*, (Jakarta: Erlangga, 2008), h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Penerima atau komunikan adalah pihak yang menerima pesan dari pihak lain.
- 5) Umpan balik adalah tanggapan dari penerima pesan atau isi pesan yang disampaikannya.
- 6) Aturan yang disepakati para pelaku komunikasi tentang bagaimana komunikasi yang dijalankan.¹⁴

Komponen dalam berbicara merupakan unsur yang berkaitan antara yang satu dengan yang lainnya. Setiap komponen mempunyai pesan dan fungsi masing-masing, sesuai dengan maksud dan komunikasi dilakukan.

3. Pengertian Etika Berbicara

Etika berbicara merupakan kewajiban sikap dan perilaku sebagai anggota masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai sopan santun, tata krama dan saling menghormati yaitu bagaimana saling berinteraksi yang menyangkut hubungan manusia dengan manusia baik secara perorangan maupun kelompok.¹⁵ Senada dengan itu, etika berbicara merupakan kesantunan yang dapat memperkuat hubungan keakraban dan sebagai alat yang digunakan untuk mengurangi perpecahan dalam interaksi sosial.¹⁶ Jadi, dapat dipahami bahwa etika berbicara merupakan kesantunan yang dapat memperkuat hubungan dalam berinteraksi baik individu maupun kelompok.

¹⁴Rosihan Adhani, *Etika dan Komunikasi*, (Banjarmasin: PT Grafika Wangi Kalimantan, 2014), h. 3

¹⁵A Sony Keraf dalam Rosady Ruslan, *Loc Cit*

¹⁶Lakoff dalam Sofyan Sauri, *Loc Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Karakteristik Etika Berbicara

Karakteristik etika berbicara adalah sebagai berikut:

- a. Pembicaraan Jujur
- b. Bersikap Baik Kepada Lawan Bicara
- c. Menyapa Dengan Sapaan yang sopan
- d. Menggunakan Bahasa Yang Sopan
- e. Berinisiatif sebagai pembuka topik pembicaraan
- f. Berbicara dengan nada atau intonasi yang ramah ¹⁷

5. Etika Berbicara dalam Islam.

Al-Qur'an banyak menjelaskan pentingnya etika berbicara sehingga komunikasi dapat berjalan dengan baik, diantaranya:

- a. Perintah Untuk Berkomunikasi dengan Baik

Cara berbicara yang baik timbul dari budi yang baik. Orang yang beriman kepada Allah SWT dan beramal shalih niscaya perkataan yang keluar dari mulutnya adalah baik. Dalam Al-Qur'an ayat yang berkenaan dengan masalah ini terdapat dalam surah Al-Isra' ayat 53 sebagai berikut:

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا

Artinya: Dan Katakanlah kepada hamba-hambaku : “Hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (benar). Sesungguhnya syaitan itu menimbulkan perselisihan diantara mereka. Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia” (Al-Isra' 53).¹⁸

¹⁷ Zulkifli Musaba, *Terampil Berbicara*, (Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012), h. 4

¹⁸ DEPAG RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Cetakan Ketiga Jilid Kelima, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2009), h. 497.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam ayat tersebut Allah memerintahkan kepada hamba-hamba Allah SWT, untuk berkata yang baik atau menggunakan kata-kata terbaik ketika berbicara atau memerintahkan sesuatu kepada sesama. Jika mereka tidak demikian, maka mereka akan mudah terkena hasutan syaitan yang akan berdampak pada perbuatan mereka sehingga terjadi pertengkaran diantara mereka.

b. Larangan Berkata Bohong

Ayat-ayat yang berkaitan dengan keharusan untuk berkata jujur, tidak bohong cukup banyak, diantaranya Surat An Nahl ayat 105 sebagai berikut: Artinya : *Sesungguhnya yang mengada-ngadakan kebohongan hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat - ayat Allah SWT, dan mereka itulah orang-orang pendusta (QS.An Nahl:105).*¹⁹

Itulah ancaman Allah SWT bagi orang yang suka berbuat bohong, bahwa mereka dipandang sebagai orang yang tidak beriman. Hal ini dikarenakan orang-orang yang suka berbohong sama artinya dengan orang yang tidak mengakui eksistensi Allah SWT karena merasa tidak ada yang mengawasi gerak-geriknya.

c. Wanita Dilarang Manja Ketika Berbicara

Wanita dikenal memiliki daya tarik khususnya terhadap lawan jenis. Oleh karena itu, dalam islam seorang wanita diharuskan untuk menjaga sikap ketika berkomunikasi dengan lawan jenis. Sebab jika

¹⁹ DEPAG RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Cetakan Ketiga Jilid Lima, Jakarta: Departemen Agama RI, 2009), h. 390

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal itu tidak diindahkan, maka akan membawa kemudharatan. Oleh karena itu, tidaklah mengherankan jika Allah SWT berfirman dalam surah Al - Ahzab ayat 32 sebagai berikut:

يٰۤاَيُّهَا النِّسَاءُ اَلَيْسَ لَكُنَّ كَاٰحِدٍ مِّنَ النِّسَاءِ ۚ اِنْ اَتَقَيْنَنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ
فَيَطْمَعَ الَّذِي فِيْ قَلْبِهٖ مَّرَضٌ وَّ قُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوْفًا ﴿٣٢﴾

Artinya: *Hai Isteri-isteri nabi, kamu sekalian tidaklah seperti wanita yang lain, jika kamu bertakwa. Maka janganlah kamu tunduk (lemah gemulai) dalam berbicara sehingga berkeinginan orang yang ada penyakit dalam hatinya dan ucapkanlah perkataan yang baik (QS. Al-Ahzab: 32).*²⁰

Pada ayat ini Allah SWT memperingatkan kepada isteri Nabi SAW bahwa mereka tidak dipersamakan dengan perempuan mukmin lainnya yang manapun dalam segi keutamaan dan kehormatannya jika mereka benar-benar bertaqwa . oleh karena itu jika mengadakan pembicaraan dengan orang lain , maka mereka dilarang merendahkan suara yang menimbulkan perasaan kurang baik terhadap kemunafikan.

6. Teori Aturan percakapan

Teori aturan percakapan adalah seperangkat asumsi (landasan yang benar) umum yang harus dimiliki setiap percakapan untuk menghasilkan percakapan yang koheren yaitu percakapan yang logis dan mudah dimengerti. Dalam hal ini Paul Grace menyatakan bahwa yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah prinsip kerjasama (*Cooperative Principle*) yang menuntut peserta percakapan untuk memberikan

²⁰ DEPAG RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Cetakan Ketiga Jilid Delapan, (Jakarta: Departemen Agama Ri, 2009), h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kontribusinya kepada percakapan yang patut. Kerjasama tidak berarti harus ada ungkapan persetujuan, tetapi kerjasama adalah adanya peserta untuk memberikan kontribusi sesuai dengan percakapan.²¹

B. Layanan Bimbingan Kelompok

1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok

Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok.²² Layanan bimbingan kelompok dimaksudkan untuk memungkinkan peserta didik memperoleh berbagai bahan dari narasumber terutama dari guru pembimbing yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari baik individu maupun sebagai anggota keluarga dan masyarakat.²³

Bimbingan kelompok diartikan bahwa “proses membantu orang-orang yang dalam memahami diri sendiri dan lingkungannya”.²⁴ “kegiatan bimbingan kelompok lebih pada proses pemahaman diri dan lingkungan yang dilakukan oleh satu orang atau lebih yang disebut kelompok”.

2. Azas - azas Layanan Bimbingan Kelompok

a. Azas Kerahasiaan

Anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan apasaja data dan informasi yang didengar dan dibicarakan dalam kelompok, terutama hal-hal yang tidak boleh dan tidak layak diketahui orang lain.

²¹ Marrison, *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, (Jakarta : Kencana , 2013), h. 238

²² Tohirin, *Bimbingan Konseling di Sekolah dan madrasah Berbasis Integrasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 170

²³ Samsul Munir, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2010), h. 291

²⁴ Winkel dan Astuti, *Bimbingan dan Konseling di Instansi Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2004), h. 547

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Azas Keterbukaan

Semua peserta bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran, dan apasaja yang dirasakan dan dipikirkannya.

c. Azas Kesukarelaan

Semua peserta dapat menampilkan dirinya secara spontan tanpa disuruh-suruh atau malu-malu atau dipaksa oleh teman-teman yang lain atau pemimpin kelompok.

d. Azas Kenormatifan

Semua yang dibicarakan dan yang dilakukan dalam kelompok tidak boleh bertentangan dengan norma-norma dan peraturan yang berlaku.²⁵

3. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok

Secara umum layanan bimbingan kelompok bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bersosialisasi, khususnya kemampuan berkomunikasi peserta layanan (siswa). Secara lebih khusus, layanan bimbingan kelompok bertujuan untuk mendorong pengembangan perasaan, pikiran, persepsi, wawasan dan sikap yang menunjang perwujudan tingkahlaku yang lebih efektif, yakni peningkatan kemampuan berkomunikasi secara verbal maupun nonverbal para siswa.²⁶

²⁵ Winkel dalam Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h. 172

²⁶ Tohirin, *Op Cit*, h. 165-166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Manfaat Bimbingan Kelompok

Adapun manfaat bimbingan kelompok adalah sebagai berikut:

- a. Diberikan kesempatan yang luas untuk berpendapat dan membicarakan berbagai hal yang terjadi disekitar.
- b. Memiliki pemahaman yang obyektif, tepat dan cukup luas tentang hal yang mereka bicarakan.
- c. Menimbulkan sikap yang positif terhadap keadaan diri dan lingkungan mereka dengan hal-hal mereka bicarakan dalam kelompok.
- d. Menyusun program-program kegiatan untuk mewujudkan penolakan terhadap yang buruk dan dukungan terhadap yang baik.
- e. Melaksanakan kegiatan-kegiatan nyata dan langsung untuk membuahkan hasil sebagaimana yang mereka programkan semula.²⁷

5. Peran Anggota Kelompok

Dinamika kelompok yang benar-benar hidup mengarahkan kepada tujuan yang ingin dicapai dan membuahkan manfaat bagi tiap-tiap anggota kelompok. Oleh karena itu, peran anggota kelompok sangat menentukan. Peranan tersebut hendaknya dimainkan oleh anggota kelompok agar dinamika kelompok benar-benar seperti yang diharapkan, diantaranya:

- a. Membina keakraban dalam kelompok
- b. Melibatkan diri secara penuh dalam suasana anggota kelompok.
- c. Bersama-sama mencapai tujuan kelompok.

²⁷Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Membina dan mematuhi aturan kegiatan kelompok.
- e. Ikut serta dalam seluruh kegiatan kelompok.
- f. Berkomunikasi secara bebas dan terbuka.
- g. Membantu anggota lain dalam kelompok.
- h. Memberi kesempatan kepada anggota lain dalam kelompok.
- i. Menyadari pentingnya kegiatan kelompok.²⁸

6. Tahap-tahap Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.

Tahap-tahap ini merupakan suatu kesatuan dalam seluruh kegiatan bimbingan kelompok diantaranya:

- a. Tahap pembentukan, yaitu tahapan yang membentuk kerumunan individu menjadi satu kelompok yang siap mengembangkan dinamika kelompok dalam mencapai tujuan bersama.
- b. Tahapan peralihan, yaitu tahapan untuk mengalihkan tahapan awal kelompok kegiatan berikutnya yang lebih terarah pada pencapaian tujuan kelompok.
- c. Tahap kegiatan, yaitu tahapan “kegiatan inti” untuk membahas topik-topik tertentu.
- d. Tahap pengakhiran, yaitu tahapan akhir kegiatan untuk melihat kembali apa yang sudah dilakukan dan dicapai oleh kelompok, serta merencanakan kegiatan selanjutnya.²⁹

²⁸*Ibid*, h. 57

²⁹Prayitno, *Layanan L1 – L9*, (Padang : UNP, 2004), h. 18-19

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Khairrel Anan, 2018 dengan judul Peningkatan Pemahaman siswa tentang etika berbicara melalui teknik *role playing* dalam bimbingan kelompok Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru. Hasil penelitian ini diketahui pemahaman etika berbicara siswa meningkat dari kategori rendah dengan angka persentase 39 % menjadi tinggi dengan angka persentase 72 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa teknik *role playing* dalam bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemahaman etika berbicara. Persamaan dengan peneliti terletak pada variabel etika berbicara dengan layanan bimbingan kelompok, perbedaannya terletak pada teknik, dan metode yang digunakan, peneliti hanya mendeskripsikan sementara penelitian tersebut mengeksperimenkan teknik dalam layanan tersebut.
2. Liliek Suryani dengan judul Upaya meningkatkan sopan santun dalam berbicara dengan teman sebaya melalui bimbingan kelompok. Jenis penelitian yang diambil merupakan penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan sopan santun berbicara dengan teman sebaya. Peningkatan tersebut diketahui dari peningkatan indikator disetiap siklusnya, pada

siklus III semua siswa sudah dalam kriteria baik. Jadi ini menunjukkan sopan santun berbicara dengan teman sebaya sudah baik. persamaan dengan peneliti yakni pada variabel penelitian yakni etika berbicara serta bimbingan kelompok, perbedaan pada penelitian ini terletak gambaran pada etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok.

3. Ahmad Hakim, 2016 dengan judul Upaya meningkatkan etika berbicara melalui bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. Pada pra siklus ke siklus I dan siklus II yang memperlihatkan peningkatan indikator keberhasilan. Hasil rata-rata pra tindakan mendapat skor 14 (28 %) dengan kategori sangat kurang (SK), pada siklus I skor rata-ratanya adalah 25,14 (51 %) dengan kategori kurang (K), dan pada siklus II skor rata-rata 38,66 (77%) dengan kategori baik (B). Perbedaan dengan peneliti terletak pada jenis penelitian, penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas bimbingan konseling. Sedangkan jenis penelitian yang peneliti lakukan dengan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Persamaan dengan peneliti yakni terletak pada variabel etika berbicara dalam bimbingan kelompok.
4. Anisa Emi Arianti, 2019 dengan judul Bimbingan Kelompok Dalam Membudayakan Sopan Santun Berbicara Remaja Penerima Manfaat di Sasana Pelayanan Sosial Anak Pamardi Utomo Boyolali". Hasil penelitian menunjukan bahwa proses bimbingan kelompok terdiri dari pemberian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi dan tindakan yang berupa semi sosiodrama. Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu pada layanan serta variabel yang membahas etika berbicara, sedangkan perbedaannya pada jenis penelitiannya, peneliti melakukan penelitian dengan jenis deskriptif kuantitatif yang hanya menggunakan instrument angket, observasi dan didukung dengan dokumentasi, sedangkan penelitian tersebut dengan jenis penelitian dekriptif kualitatif dengan menggunakan instrument wawancara, angket serta dokumentasi.

5. Fahmi Nor Hidayati, 2015 dengan judul Upaya meningkatkan Etika Berbicara Sopan melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling. Hasil penelitian menunjukkan Peningkatan siklus I ke siklus II sebanyak 6,62 yaitu berupa peningkatan etika berbicara sopan siswa melaui layanan penguasaan konten dengan teknik modeling yang diberikan pada siklus I dan siklus II sekurang - kurangnya 61% siswa kelas XIIPS 1 SMA PGRI 2 KAYEN tahun pelajaran 2013/2014. Persamaan dengan peneliti terletak pada variabel dan jenis penelitian, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif deangan metode deskriptif penelitian sedangkan penelitian tersebut juga dengan menggunakan metode sama, hanya saja penelitian tersebut mengkobinasikan juga dengan deskriptif kualitatif analisis datanya yang merupakan penelitian PTBK.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Variabel yang akan diteliti didefinisikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpul datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi. Konsep operasional ini bertujuan untuk menjabarkan teoritis kedalam bentuk konkrit agar mudah dipahami sebagai acuan lapangan. Berdasarkan judul yang diangkat peneliti, Etika Berbicara Siswa dalam mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu Etika Berbicara Siswa dalam mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.

Etika Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

Adapun indikator Etika Berbicara siswa adalah:

1. Pembicaraan Jujur
2. Bersikap Baik Kepada Lawan Bicara
3. Menyapa Dengan Sapaan yang sopan
4. Menggunakan Bahasa Yang Sopan
5. Berinisiatif sebagai pembuka topik pembicaraan
6. Berbicara dengan nada atau intonasi yang ramah.

UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel.³⁰ Ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena, peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan. Peneliti mengungkapkan kejadian, fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pasca seminar proposal sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan yakni bulan September sampai dengan oktober 2020. Sedangkan penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Alasan peneliti memilih lokasi ini sebagai tempat penelitian adalah bahwa peneliti menemukan masalah yang muncul di sekolah ini terkait dengan etika berbicara siswa sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang. Sedangkan objek penelitian ini adalah etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok.

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 132

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh wilayah generalisasi terdiri atas : subjek atau objek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³¹ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 75 siswa, kelas VIII sebanyak 36 siswa & IX sebanyak 39 Madrasah Tsanawiyah Al - Muhajirin Suka Mulya Bangkinang yang berjumlah siswa masing-masing dari 2 kelas.³²

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI

NO	KELAS	JUMLAH
1.	VIII A	18
2.	VIII B	18
3.	IX A	20
4.	IX B	19
Jumlah Keseluruhan		75

Sumber Data: Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

2. Sampel

Mengingat banyaknya populasi dalam penelitian ini dan terbatasnya kemampuan peneliti, maka peneliti menggunakan teknik penarikan sampel melalui *purposive Sampling*. Teknik *purposive Sampling* adalah pemilihan kelas subyek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu seperti tingkahlaku di Sekolah, dan dalam proses

³¹Etta Mamang Sangadji dkk, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: ANDI, 2010), h. 185

³²Data diperoleh dari Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Al- Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran serta disesuaikan dengan tujuan. Pertimbangan tersebut diantaranya:

- a. Siswa yang berbicara tidak sopan banyak terjadi daripada kelas lain yang mengikuti layanan bimbingan kelompok.
- b. Etika berbicara siswa yang rendah banyak didominasi dari kelas tersebut.
- c. Rekomendasi dari guru Bimbingan Konseling.

Sampel dalam penelitian ini adalah 39 siswa yang teridentifikasi memiliki etika berbicara yang rendah serta juga pernah mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Penelitian yang digunakan dalam hal ini adalah angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³³ Angket digunakan untuk mengetahui etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.

Angket adalah sejumlah pertanyaan dan pernyataan tertulis dengan data fakta atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D.*(Bandung: Alfabeta, 2013), h. 189

fakta atau kebenaran yang perlu diketahui dan perlu dijawab.³⁴ Angket dibuat dalam bentuk pernyataan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan skala likert.

Angket ini terdiri dari item pernyataan etika berbicara siswa, kisi-kisinya sebagai berikut:

TABEL III.2
KISI-KISI ETIKA BERBICARA

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Pembicaraan Jujur	Berbicara jujur terhadap apa yang diucapkan	-	1, 2	2
		Tidak mencari alasan ketika ditanya	3	4	2
2.	Bersikap Baik kepada Lawan Bicara	Tidak menyakiti lawan bicara dengan kata-kata	5	6, 7	3
		Tidak membedakan lawan bicara	8	9	2
		Memberikan respon positif terhadap lawan bicara	10,11	-	2
3.	Menyapa dengan Sapaan yang sopan	Menyapa dengan sapaan yang sopan	-	12	1
		Memanggil dengan panggilan yang disukai	13	14	2
4.	Menggunakan Bahasa Yang Sopan	Menggunakan bahasa yang dipahami lawan	15	16	2

³⁴Amirah Diniaty, *Aplikasi Instrumentasi dalam Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: Cadas Press, 2013), h. 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bicara			
		Tidak menggunakan bahasa kekinian	17	18	2
5.	Berinisiatif sebagai pembuka topik pembicaraan	Menanyakan kabar	19	-	1
		Membuka pembicaraan	20	21, 22	3
6.	Berbicara dengan nada atau intonasi yang ramah	Berbicara dengan lembut	-	23	1
		Tidak Terburu-buru	24	-	1
JUMLAH					24

Skala likert untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang fenomena sosial, diantaranya Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.³⁵ Berikut adalah alternatif pilihan responden dalam skala likert sebagai berikut:

TABEL III.3
ALTERNATIF JAWABAN ANGKET ETIKA BERBICARA

Alternatif Jawaban	Skor	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Kurang Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

³⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Cv Alfaberta, 2014), h. 329

3. Dokumentasi

Peneliti juga menggunakan teknik dokumentasi yang ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yang berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental. Dokumentasi yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah, peraturan, dan berbentuk gambar yaitu foto, sketsa dan lain-lain.³⁶ Pada penelitian ini peneliti menggunakan foto sebagai bentuk dokumentasi penunjang penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Data seperti kualitatif digambarkan dengan kata-kata. Sedangkan data kuantitatif yang berbentuk angka - angka dipersentasekan dan ditafsirkan dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Total Jumlah

Untuk menentukan persentase rata-rata kuantitatif menggunakan indikator sebagai berikut:

1. 81 % - 100 % = Sangat Baik
2. 61 % - 80 % = Baik
3. 41 % - 50 % = Cukup Baik
4. 21 % - 40 % = Kurang Baik
5. 0 % - 20 % = Tidak Baik³⁷

³⁶ Ibid, h. 330

³⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel* 36 *Variabel Penelitian* , (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 13



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis pada bab terdahulu tentang etika berbicara siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok yaitu: Etika berbicara siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya Bangkinang dapat disimpulkan bahwa Etika etika berbicara siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok pada 39 siswa dengan persentase 81,83% dalam kategori Sangat Baik.

B. Saran

1. Siswa

Kepada siswa, mengingat kondisi siswa yang memiliki etika berbicara siswa yang negatif atau kurang baik, maka disarankan agar berperan aktif dalam setiap kegiatan guna untuk mengoptimalkan etika berbicara siswa baik dalam mengikuti layanan dalam bimbingan konseling ataupun di lingkungan luar dan dalam sekolah.

2. Guru Bimbingan Konseling

Kepada Guru Bimbingan Konseling disarankan untuk melaksanakan kegiatan Bimbingan Kelompok pada sejak awal masuk kelas VII sehingga siswa menjadi antusias serta aktif dalam layanan tersebut, mengkreasikan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan serta topik terkini, selain itu juga tetap melaksanakannya kegiatan Bimbingan konseling secara aktif meskipun sedang masa pandemi seperti sekarang ini, salah satunya kegiatan bimbingan kelompok online. Selain itu, guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan bimbingan kelompok dan kegiatan bimbingan konseling lainnya sehingga dapat memperbaiki etika berbicara siswa.

3. Untuk peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti lanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian Usaha yang telah dilakukan oleh guru BK selain dari layanan Bimbingan Kelompok guna mengembangkan etika berbicara.



DAFTAR PUSTAKA

- Amirah Diniaty. 2013. *Aplikasi Instrumentasi dalam Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: Cadas Press
- Annisa Emi Arianti. 2019. Skripsi : *Bimbingan Kelompok dalam membudayakan Sopan Santun Dalam Berbicara Remaja Penerima Manfaat di Sasana Pelayanan Sosial Anak "Pamardi Utomo" Boyolali*. Surakarta: IAIN Surakarta
- Data diperoleh dari Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Al- Muhajirin Suka Mulya Bangkinang.
- DEPAG RI. 2009. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Cetakan Ketiga Jilid Delapan, (Jakarta: Departemen Agama RI)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya* : PT Sigma Examedia Arkanleena
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak PE Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Didik Haryanto, Finalni Pritituesdina. 2018. *Jurnal Ilmu Komunikasi MEDIA KOM* Vol.02 No.01
- Etta Mamang Sangadji dkk. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Juhaya S. Praja. 2003. *Filsafat dan Etika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Lola Utama Sitompul. 2017. *Respek Siswa Terhadap Guru*, Jakarta : FKIP Untirta, Vol. 3 No. 2 ISSN 2477-3514 e –ISSN 2614-0055.
- Marison. 2013. *Komunikasi Individu Hingga Masa*. Jakarta: Krncana
- Muhammad Alfian. 2011. *Filsafat Etika Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Praptomo Baryadi. 2012. *Bahasa, kekuasaan dan Kekerasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prayitno. 2017. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Ghalia Indonesia, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- _____. 2004. *Layanan L1 – L9*. Padang : UNP
- _____. dan Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel 36 Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosady Ruslan. 2008. *Etika kehumasan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rosihan Adhani. 2014. *Etika dan Komunikasi*, (Banjarmasin: PT Grafika Wangi Kalimantan.
- Saleh Abbas. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa) Departemen Pendidikan Nasional.
- Samsul Munir. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sisca Folastrri & Itsar Bolo Rangka. 2016. *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Sofyan Sauri. 2005. *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: PT Genesindo.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cv Alfaberta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumedi. 2018. *Jurnal Praaksara Paedagogia : Meningkatkan Etika Berbicara dengan Teman Sebaya melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling pada Siswa SMPN 1 Pancur* Vol. 1 No. 1. ISSN 2620-9780 (Online) 2621- 5039 (Cetak).
- Tarigan. 2008. *Materi Pokok Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Erlangga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

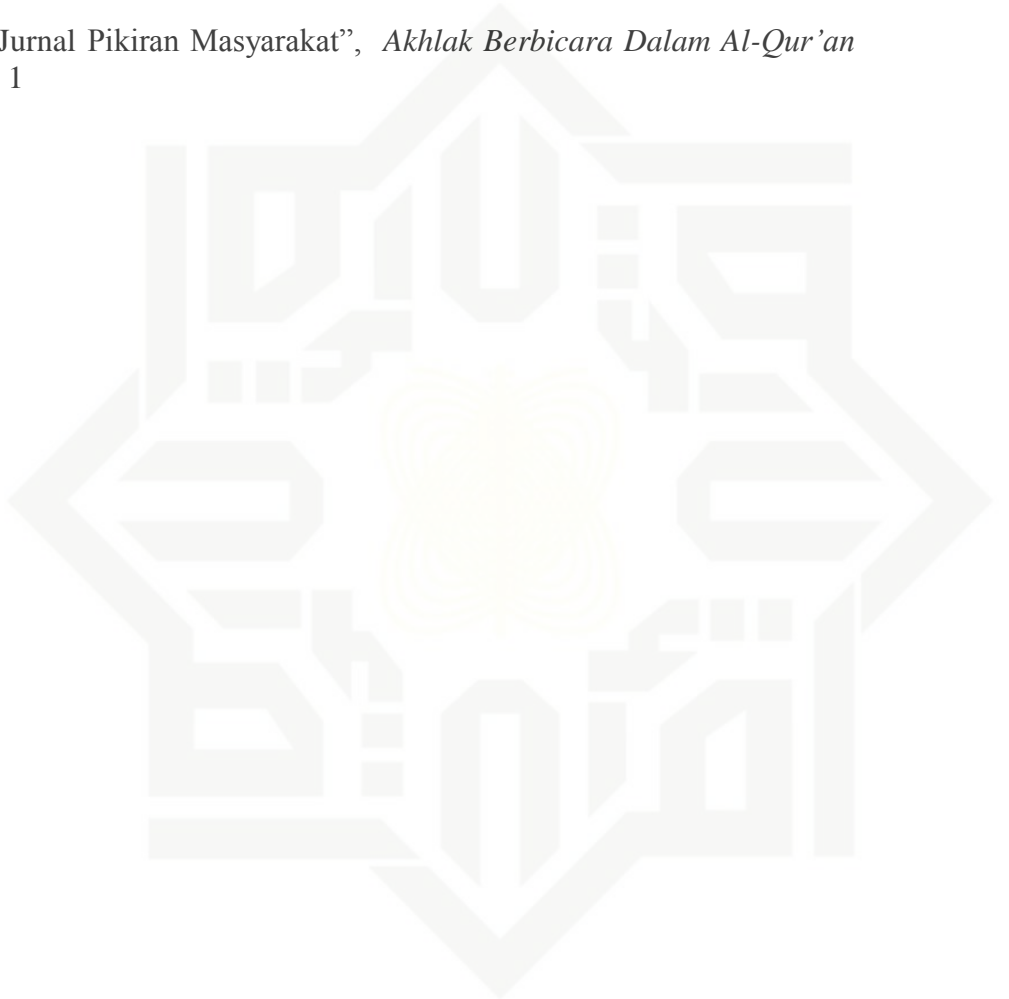
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tohirin.2007. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan madrasah Berbasis Integrasi*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Winkel dan Astuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Instansi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Zulkifli Musaba. 2012. *Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Zulbadri.2016. Jurnal Pikiran Masyarakat”, *Akhlak Berbicara Dalam Al-Qur’an* Vol. 4, No. 1



UIN SUSKA RIAU



	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah
5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	184
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	184
5	5	2	3	2	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	146
5	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	163
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178
5	1	5	4	3	4	2	4	5	3	4	1	4	5	5	3	5	5	5	5	153
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	190
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	186
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192
5	3	2	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	173
5	3	2	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	171
5	2	4	4	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	168
4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	177
5	2	5	5	5	5	4	3	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	167
5	1	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	180
5	2	1	5	4	4	5	5	5	1	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	171
4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	169
5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	177
5	1	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	184
5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	187
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186
4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	168
5	2	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	177
5	4	3	4	2	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	157
5	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	166
5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	175
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	176
5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	167
5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	5	4	5	5	146
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	176
5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	171

VALID 24
TIDAK VALID 16

UIN SUSKA RIAU

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

Notes

Output Created		17-SEP-2020 14:54:45
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
		CORRELATIONS
		/VARIABLES=V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V30 V31 V32 V33 V34 V35 V36 V37 V38 V39 V40 TOTAL
Syntax		/PRINT=TWOTAIL NOSIG
		/MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.11
	Elapsed Time	00:00:00.11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V1	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V3	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V38	V3	V40	TOT
														4																	1							9		AL	
Pearson	1	.06	.17	-	.32	.01	-	-	.15	-	.10	.21	.29	.15	-	.23	.09	.13	.09	-	-	.12	-	-	-	-	-	-	-	.09	-	-	-	.28	-	-	.18	.44	.13	-	.071
Correlati	1	4	4	.18	7	2	.27	.0	2	.26	1	8	2	6	.10	5	2	7	1	.13	.03	0	.01	.07	.11	.00	.13	.09	.11	2	.10	.07	.12	5	.03	.14	5	4	3	.05	
on				7		8	46		1						1				2	5		1	7	7	5	3	5	3	7	4	6	3	4					2			
Sig (2-	.74	.34	.34	.30	.06	.94	.12	.8	.40	.14	.58	.23	.10	.39	.58	.19	.61	.45	.62	.47	.84	.51	.95	.67	.52	.97	.46	.60	.53	.61	.56	.68	.49	.11	.85	.43	.31	.01	.46	.77	.698
tailed)																																									
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Pearson	.06	1	.34	.14	.25	-	.18	.1	.04	-	.14	.17	.12	.03	.06	.05	.07	.14	.15	.09	.16	-	-	.02	.05	-	-	.13	.26	-	.09	.29	.12	.55	.41	.10	.19	.02	-	.229	
Correlati	1	8	-0	7	.06	5	.08	3	.13	3	1	2	4	5	1	2	2	4	2	5	.12	.35	.08	1	7	.02	.07	4	5	.02	8	8	7	2	1	1	4	9	.17		
on						6		8													2	4	6				9	5	3									1			
Sig (2-	.74	.05	.44	.15	.72	.31	.5	.81	.45	.43	.34	.50	.85	.72	.78	.69	.43	.40	.61	.36	.50	.04	.64	.90	.75	.87	.68	.46	.14	.90	.59	.09	.48	.00	.01	.58	.28	.87	.34	.208	
tailed)																																									
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Pearson	.17	.34	1	.46	.41	-	.39	.1	-	.25	.57	.48	.17	.00	.26	-	.22	.53	.08	.24	.31	-	-	.04	.26	.27	-	.38	.29	.14	-	.16	.37	.31	.08	.28	.34	.28	.10	.17	.578
Correlati	4	8	8	1	.11	.11	.9	.19	.01	9	9	1	0	7	4	.06	9	5	8	8	0	.09	.26	9	7	5	.05	0	6	4	.00	0	1	8	7	1	9	3	7	9	
on						4	6								0						9	2				7				5											
Sig (2-	.34	.05	.00	.01	.53	.02	.5	.93	.15	.00	.00	.35	.96	.14	.74	.20	.00	.63	.17	.08	.59	.14	.79	.14	.12	.75	.03	.10	.43	.97	.38	.03	.07	.63	.11	.05	.11	.55	.32	.001	
tailed)																																									
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Pearson	-	.14	.46	1	.16	-	.51	.1	.02	.71	.54	.48	.10	.22	.46	-	.33	.47	.07	.13	.52	-	-	.50	.53	.61	.28	.56	.18	-	.16	.33	.44	.16	.04	.36	.17	.12	-	.13	.742
Correlati	.18	0	8	1	.13	8	86	7	0	8	2	1	9	5	.18	4	5	2	1	7	.02	.36	3	9	7	6	6	1	.07	0	9	7	0	1	1	4	5	.11	8		
on						3									9						7	5							0							4					
Sig (2-	.30	.44	.00	.37	.46	.00	.3	.88	.00	.00	.00	.58	.20	.00	.30	.06	.00	.69	.47	.00	.88	.04	.00	.00	.00	.00	.11	.00	.32	.70	.38	.05	.01	.38	.82	.04	.34	.49	.53	.45	.000
tailed)																																									
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

[illegible]

Pearson Correlati on	32	25	41	16	1	23	1	29	00	42	49	23	10	10	-	17	30	01	07	28	-	-	10	09	22	00	01	16	17	-	10	03	41	29	26	11	48	-	23	356	
	7	7	1	1	04	3	22	0	8	9	3	5	1	9	13	8	2	8	0	0	17	48	9	7	6	6	5	0	8	25	5	2	1	9	1	4	9	0			
V5	Sig. (2- tailed)																																								
	8	5	9	9	9	0	06	8	7	4	4	5	4	4	7	0	2	0	4	0	2	5	3	6	3	5	5	1	0	3	6	1	9	6	9	4	5	7	6		
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
	Pearson	01	-	-	-	1	19	-	-	-	-	22	09	73	17	-	28	28	-	09	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	09	07	11	035	
Correlati on	2	06	11	13	04	1	0	04	03	05	06	6	12	2	3	2	08	0	17	14	3	2	01	20	21	28	21	40	03	21	01	17	08	02	20	0	9	3	4		
	on	6	4	3	7	92	8	0	9	6			5				4		9	6			9	1	9	3	7	3	0	5	7	0	5	6	5						
V6	Sig. (2- tailed)	94	72	53	46	79	29	6	79	86	74	71	21	49	61	00	34	64	12	32	42	61	65	91	27	22	11	23	02	87	23	92	35	84	88	26	91	59	69	53	850
	tailed)	8	2	5	8	9	5	18	5	8	7	8	4	5	5	0	7	8	1	6	6	3	6	6	0	8	7	4	2	1	7	8	2	5	8	0	4	0	1	5	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	18	39	51	23	19	1	31	33	35	31	37	-	24	10	12	03	06	-	-	16	39	21	14	19	-	06	-	16	-	05	23	07	17	24	01	55	426		
Correlati on	27	5	9	8	3	1	14	0	4	4	2	8	04	5	06	7	8	0	7	8	03	38	6	2	7	5	1	15	5	20	8	00	8	2	4	0	2	7	8		
	on	8											4		6					3	8						8	9													
V7	Sig. (2- tailed)	12	31	02	00	20	29	5	08	06	04	08	03	81	10	72	17	55	51	84	71	85	02	36	02	23	42	29	38	72	25	35	96	75	20	88	35	18	92	00	015
	tailed)	3	0	4	2	0	5	33	5	2	7	2	3	3	2	1	3	5	4	1	6	8	5	7	3	9	6	9	3	2	8	5	3	1	8	2	1	7	1		
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	10	11	18	12	-	11	1	04	09	08	12	-	14	-	26	14	-	06	-	08	-	21	-	10	-	33	16	22	02	32	06	-	31	05	-	-	00	184	
Correlati on	04	8	9	6	2	09	4	0	2	4	2	05	3	00	19	0	0	20	0	02	11	5	13	8	14	8	11	6	3	5	5	9	9	05	9	9	14	10	6		
	on	6				2						1	5	0			7		9	1	2		7		6		9						9		6	8					
V8	Sig. (2- tailed)	80	55	51	30	50	61	53	83	61	64	50	78	43	97	29	15	44	25	74	91	54	64	45	23	42	55	51	06	37	21	89	06	70	74	07	74	42	55	59	314
	tailed)	4	8	6	8	6	8	3	0	8	9	4	2	4	6	7	1	6	2	4	0	2	6	6	1	4	8	8	0	3	6	4	6	9	7	5	9	5	8	3	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	15	04	-	02	29	-	31	0	1	04	22	39	32	01	07	-	28	17	-	02	-	-	04	19	14	62	04	13	05	-	14	-	34	32	17	03	08	10	40	297
Correlati on	2	3	01	7	0	04	0	40	2	5	3	1	7	6	15	7	5	04	02	5	02	21	9	8	8	8	8	2	4	6	32	3	04	2	4	8	7	2	6	5	
	on	6				8									3			6	8	8	9								5												

V10	Sig. (2-tailed)	.40	.81	.93	.88	.10	.79	.08	.8	.82	.21	.02	.07	.92	.67	.40	.11	.33	.80	.88	.89	.87	.22	.79	.27	.41	.00	.81	.46	.76	.07	.43	.81	.05	.07	.33	.84	.65	.56	.02	.089
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	-	.25	.71	.00	-	.33	.0	.04	1	.27	.25	.20	.05	.37	-	.27	.45	-.14	.44	.05	-	.43	.37	.45	.27	.54	.16	.07	.04	.43	.44	.30	-	.23	.03	-	-	.571*	
	Correlation on	.26	.13	.9	0**	.8	.03	.4	.92	2	3	.9	3	6	7	.22	3	6**	.02	1	3*	.4	.20	5*	8*	8*	4	1**	5	0	2	8*	3*	3	.28	5	8	.04	.23	.06	.
V11	Sig. (2-tailed)	.14	.45	.15	.00	.96	.86	.06	.6	.82	.13	.15	.26	.76	.03	.20	.13	.00	.89	.44	.01	.77	.26	.01	.03	.00	.12	.00	.36	.70	.81	.01	.01	.09	.11	.19	.83	.80	.19	.73	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson	.10	.14	.57	.54	.42	-	.35	.0	.22	.27	1	.84	.20	.05	.45	-	.31	.37	.01	.39	.80	.01	-.13	.43	.49	.21	.47	.26	-	-.21	.34	.35	.13	.11	.57	.06	.04	.46	.754*	
	Correlation on	1	3	9**	8**	9*	.05	.4*	.84	5	3	8**	3	6	6**	.02	3	5*	0	8*	5**	.4	.17	7	0*	1**	9	2**	7	.00	.03	5	4	8*	1	3	0**	5	8	1*	.
V12	Sig. (2-tailed)	.58	.43	.00	.00	.01	.74	.04	.6	.21	.13	.00	.26	.76	.00	.89	.08	.03	.95	.02	.00	.94	.33	.45	.01	.00	.22	.00	.13	.96	.83	.23	.05	.04	.47	.53	.00	.72	.79	.01	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson	.21	.17	.48	.48	.49	-	.31	.1	.39	.25	.84	1	.42	.08	.60	-	.51	.48	-.29	.55	.02	-.12	.50	.50	.35	.47	.27	.02	-.15	.41	.43	.22	.15	.56	.03	.07	.34	.787**		
	Correlation on	8	1	1**	2**	3**	.06	2	.22	3*	9	8**	2*	4	3**	.06	7**	8**	.00	7	5**	6	.25	4	5**	5**	0*	5**	1	0	.07	7	3*	8*	5	3	0**	9	1	1*	.
V13	Sig. (2-tailed)	.23	.34	.00	.00	.00	.71	.08	.5	.02	.15	.00	.01	.65	.00	.71	.00	.00	.98	.09	.00	.88	.15	.49	.00	.00	.04	.00	.13	.91	.68	.39	.01	.01	.21	.40	.00	.83	.69	.05	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Pearson	.29	.12	.17	.10	.23	.22	.37	-	.32	.20	.42	1	-.31	.02	.4	2	1	9	7	3	3**	.16	0	6	.02	4	0	.15	1	.34	6	5	6	2	.10	1	3	5	1	.352*
	Correlation on	2	2	0	1	5	6	8*	0	1	3	3	2*	.02	4	2	1	1	9	7	3	3**	.16	0	6	.02	4	0	.15	1	.34	6	5	6	2	.10	1	3	5	1	.
V13	Sig. (2-tailed)	.10	.50	.35	.58	.19	.21	.03	.7	.07	.26	.01	.87	.08	.20	.24	.20	.96	.79	.89	.00	.35	.87	.49	.90	.89	.51	.40	.07	.05	.97	.64	.05	.90	.56	.32	.43	.19	.27	.048	
	N	5	7	1	4	5	4	3	82	3	4	6	6	7	0	1	5	3	2	9	9	1	6	1	2	2	5	3	7	4	3	6	5	2	3	2	2	5	5	0	0
	Correlation on	5	7	1	4	5	4	3	82	3	4	6	6	7	0	1	5	3	2	9	9	1	6	1	2	2	5	3	7	4	3	6	5	2	3	2	2	5	5	0	0
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Pearson Correlati on	.15	.03	.00	.22	.10	-	.12	.04	.43	.7	.1	.01	.05	.05	.08	-	.13	.15	-	.41	.35	.05	.32	.06	.25	.11	.22	.12	.27	.37	.13	.06	.10	.08	.285					
	.6	.4	.7	.9	.1	.02	.04	.43	.7	.6	.4	.7	.6	.6	.4	.02	.08	.7	.1	.5	.3	.1	.9	.4	.1	.9	.1	.4	.09	.8	.01	.4	.4	.1	.6					
V14																																								
Sig. (2- tailed)	.39	.85	.96	.20	.58	.49	.81	.4	.92	.76	.76	.65	.87				.65	.45	.40	.34	.79	.25	.01	.04	.78	.06	.72	.16	.51	.22	.50	.61	.12	.92	.03	.46	.72	.58	.63	.114
N	3	5	8	7	4	5	3	34	7	0	1	0	7				6	4	9	0	6	2	8	8	2	6	7	6	8	4	0	8	4	0	5	5	9	4	9	
Pearson	-	.06	.26	.46	.10	.09	.29	-	.07	.37	.45	.60	.31	.25	1	.09	.65	.25	-	.05	.43	.17	-	.39	.77	.39	.34	.32	.28	.01	-	.13	.36	.15	.01	.17	.32	-	.27	.646
Correlati on	.10	.5	.4	.5	.9	.2	.5	.0	.6	.7	.6	.3	.4	0	4	4	.7	.08	9	9	.35	3	5	8	3	1	4	1	.08	3	6	2	2	1	1	.18	.10	1	*	
V15																																								
Sig. (2- tailed)	.58	.72	.14	.00	.55	.61	.10	.9	.67	.03	.00	.00	.08	.16	.61	.00	.15	.62	.75	.01	.32	.04	.02	.00	.02	.05	.07	.11	.95	.63	.46	.03	.40	.94	.34	.07	.31	.58	.13	.000
N	2	3	4	7	4	5	2	76	8	4	9	0	0	8	0	0	5	9	0	2	8	4	6	0	4	5	3	5	6	9	6	8	9	3	7	7	3	3	3	
Pearson	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Correlati on	.23	.05	-	-	-	.73	-	-	-	-	-	-	-	-.09	1	-	.02	.13	-	-	.29	.15	-	-	-	-	-.07	-	-	-	-	-	-	-	-.07	.24	-	-.051		
V16																																								
Sig. (2- tailed)	.19	.78	.74	.30	.44	.00	.72	.2	.40	.20	.89	.71	.20	.78	.61	.61	.90	.45	.42	.46	.10	.39	.51	.30	.11	.02	.35	.04	.70	.30	.03	.40	.18	.97	.03	.44	.68	.17	.72	.781
N	5	4	3	0	7	0	1	97	3	8	8	1	1	7	0	1	1	4	2	4	1	9	0	5	4	0	0	3	4	6	9	9	4	6	8	5	7	0	8	
Pearson	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Correlati on	.09	.07	.22	.33	.17	.17	.24	.2	.28	.27	.31	.51	.21	.29	.65	-	.29	.08	.05	.20	-	-	.28	.55	.24	.43	.13	.31	-	-.34	.35	.37	.11	.39	.42	.03	-	.28	.629	
V17																																								
Sig. (2- tailed)	.61	.69	.20	.06	.33	.34	.17	.1	.11	.13	.08	.00	.24	.09	.00	.61	.10	.63	.77	.25	.79	.32	.11	.00	.17	.01	.45	.07	.84	.54	.05	.04	.03	.51	.02	.01	.85	.47	.11	.000
N	8	5	8	1	0	7	3	51	1	0	1	2	5	6	0	1	3	2	5	3	5	0	0	1	1	2	1	9	3	1	3	3	3	5	6	6	9	9	5	
Pearson	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Correlati on	.13	.14	.53	.47	.30	-	.10	.1	.17	.45	.37	.48	.23	-	.25	.02	1	.13	.10	.50	.03	-	.11	.27	.41	.11	.65	.31	.22	-	-	.59	.17	.12	.29	.03	.13	-	-.591	
V18																																								
Sig. (2- tailed)	.7	.2	.5	.5	.2	.08	.8	.40	.5	.6	.5	.8	.1	.08	.7	.3	.4	.6	.8	.0	.3	.33	3	0	.4	1	0	.4	.19	.01	.2	.6	1	0	3	0	.11	.09	*	
N	7	2	5	5	2	4	8	40	5	6	5	8	.1	.08	2	4	4	6	8	0	.3	5	0	.4	1	.4	1	0	4	.19	.01	.2	.6	1	0	3	0	.11	.09	*
Correlati on																																								



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.45	.43	.00	.00	.09	.64	.55	.4	.33	.00	.03	.00	.20	.65	.15	.90	.10	.45	.55	.00	.85	.06	.53	.13	.01	.54	.00	.08	.21	.28	.94	.00	.33	.50	.10	.85	.47	.54	.60	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	.09	.15	.08	.07	.01	.28	.12	-	-	.01	-	.00	.13	-	.13	.08	.13	.15	-	-	-	.27	-	.13	.08	.12	.00	.08	.06	.06	-	-	.11	.01	.26	.29	.11	-	.193	
	Correlati on	1	.4	.8	.2	.8	0	0	.2	.04	.02	0	.00	.9	.7	.08	.7	.8	.6	.4	.12	.28	.19	.3	.09	.5	0	3	0	.8	.4	.3	.14	.01	.9	.9	.7	.2	.7	.06	.8
V19 Sig. (2-tailed)	.62	.40	.63	.69	.92	.12	.51	.2	.80	.89	.95	.98	.96	.45	.62	.45	.63	.45	.39	.49	.11	.27	.13	.60	.46	.66	.50	1.0	.63	.72	.73	.43	.94	.51	.91	.13	.10	.52	.71	.289	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
V20 Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.16	.31	.52	.28	-	.06	-	.02	.44	.60	.55	.02	-	.43	-	.20	.50	-	.01	.02	-	.19	.35	.69	.21	.61	.34	.09	-	.05	.57	.15	.22	.23	.13	-	.01	.560	
	Correlati on	.03	.5	0	.7	0	.14	.8	.0	.5	.3	.5	.5	.3	.17	.9	.13	.8	.0	.12	.1	.3	.44	.3	.4	.2	.4	.7	.7	.22	.6	.0	.8	.7	.6	.02	.31	.4	.1		
V21 Sig. (2-tailed)	.84	.36	.08	.00	.12	.42	.71	.9	.89	.01	.00	.00	.89	.34	.01	.46	.25	.00	.49	.95	.89	.01	.29	.04	.00	.23	.00	.05	.59	.21	.75	.00	.38	.21	.19	.45	.90	.08	.93	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.12	.09	.02	.17	.3	.03	.1	.02	.4	.4	.6	.3	.04	.9	.5	.04	.3	.28	.00	.3	.04	.9	.4	.05	.08	.6	.07	.9	.33	.13	.8	.8	.20	.09	.10	.05	.9	.6	.061
	Correlati on	0	.12	.09	.02	.17	.3	.03	.1	.02	.4	.4	.6	.3	.04	.9	.5	.04	.3	.28	.00	.3	.04	.9	.4	.05	.08	.6	.07	.9	.33	.13	.8	.8	.20	.09	.10	.05	.9	.6	.061
V22 Sig. (2-tailed)	.51	.50	.59	.88	.35	.61	.85	.5	.87	.77	.94	.88	.00	.79	.32	.10	.79	.85	.11	.97	.89	.80	.66	.53	.76	.62	.56	.68	.02	.06	.45	.21	.55	.27	.60	.56	.76	.62	.67	.738	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4	.1	.00	.8	.05	.4	.01	.8	.7	.2	.04	.03	.9	.7	.5	.09	.1	.0	.5	.04	.04	.1
Sig. (2-tailed)	.47	.61	.17	.47	.70	.32	.84	.7	.88	.44	.02	.09	.79	.40	.75	.42	.77	.55	.39	.95	.97	.42	.77	.68	.94	.79	.21	.34	.80	.86	.04	.48	.02	.61	.95	.00	.60	.79	.82	.120	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	-	.09	.24	.13	.07	-	.03	.0	-	.14	.39	.29	.04	.15	.05	-	.05	.10	.15	.01	-	.14	-	.07	-	.04	.22	.17	-	-	.35	.12	.40	-	.01	.47	.09	-	.280	
	Correlati on	.13	.2	.8	.1	0	.17	.7	.60	.02	.1	.8	.7	.7	.1	.9	.14	.3	.8	.4</																					

[illegible]

V23	Pearson Correlation	0.35	0.26	0.36	0.48	0.2	0.38	0.85	0.21	0.20	0.17	0.25	0.16	0.20	0.35	0.4	0.18	0.33	0.19	0.8	0.44	0.04	0.04	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	---------------------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	-----	------	------	------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

V28	Sig. (2-tailed)	.468	.877	.757	.113	.975	.421	.500	.122	.044	.895	.065	.052	.015	.546	.667	.792	.233	.625	.050	.000	.014	.140	.004	.135	.566	.132	.302	.433	.0125	.3232	.593	.378	.004								
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32								
	Pearson	-	-	.38	.56	.01	-	.19	-	.04	.54	.47	.12	.06	.32	-	.13	.65	.12	.22	.61	.10	-	.27	.39	.68	.26	1	.23	.20	-	.10	.49	.19	.09	.16	.21	.07	-	.09	.602	
	Correlati on	.09	.07	0	6	5	.21	1	.1	2	1	2	5	1	.17	8	0	3	7	7	6	.40	4	4	2	4	3	5	2	3	6	5	6	4	.06	1						
		5	5			7	19							1							1					2									5							
V29	Sig. (2-tailed)	.608	.680	.03	.00	.93	.23	.29	.5	.81	.00	.00	.51	.72	.07	.35	.45	.00	.50	.21	.00	.56	.02	.12	.02	.00	.14	20	.26	.34	.56	.00	.28	.60	.36	.23	.68	.72	.66	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32			
	Pearson	-	.13	.29	.18	.16	-	-	.3	.13	.16	.26	.27	-	.25	.28	-	.31	.31	.00	.17	.34	-	-	.30	.43	.27	.64	.23	1	.31	.21	.11	.47	.37	.00	.56	.18	-	.05	-	.451
	Correlati on	.11	4	6	1	0	.40	.15	.36	4	5	7	1	.15	1	4	.35	5	4	0	2	7	.07	.27	4	5	8	1	3	5	5	0	2	5	0	9	8	.21	3	.10		
		3				3	8						2			9							6	4													8		7			
V30	Sig. (2-tailed)	.537	.461	.10	.32	.38	.02	.38	.0	.46	.36	.13	.13	.40	.16	.11	.04	.07	.08	1.0	.34	.05	.68	.12	.09	.01	.12	.00	.20	.07	.23	.55	.00	.03	1.0	.00	.30	.23	.77	.46	.010	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
	Pearson	.09	.26	.14	-	.17	-	.06	.1	.05	.07	-	.02	.32	.11	.01	.07	-	.22	.08	-	.09	.38	-	.03	-	-	.13	.20	.31	1	-	-	.35	.27	.11	.20	-	.03	.17	.02	.165
	Correlati on	.2	5	4	.07	8	.03	5	.63	6	0	.00	0	1	9	1	0	.03	4	8	.04	7	9	.50	1	.01	.06	0	5	5	5	.29	.28	9	9	9	2	.02	3	8	1	
					0		0				8			2				6		6		6		7	1	0					8	6					8					
V31	Sig. (2-tailed)	.618	.143	.703	.33	.87	.72	.3	.76	.70	.96	.91	.07	.51	.95	.70	.84	.21	.63	.80	.59	.02	.00	.86	.95	.74	.47	.26	.07	.09	.11	.04	.12	.51	.26	.87	.85	.33	.91	.366		
	N	8	3	3	1	0	1	3	73	3	4	5	4	4	8	3	4	3	7	2	1	7	8	3	8	4	6	9	0	9	8	3	3	2	5	8	8	9	0	1		
	Pearson	-	-	-	.16	-	-	-	.2	-	.04	-	-	-	.22	-	-	-	.06	-	-	-	-	.35	.17	.00	.00	.10	-	.21	-	1	.19	-	-	.13	.21	-	.33	-	.000	
	Correlati on	.10	.02	.00	0	.25	.21	.20	.25	.32	2	.03	.07	.34	1	.08	.18	.11	.19	.4	.03	.22	.33	4	0	3	9	6	.17	5	.29	1	.05	.02	.34	5	0	.39	5	.27		
		7	3	5		3	5	9		5		8	4	5		7	7	2	3	2	5	2							2	8				5	6	2		3		9		
V31	Sig. (2-tailed)	.56	.90	.97	.38	.16	.23	.25	.2	.07	.81	.83	.68	.05	.22	.63	.30	.54	.28	.72	.86	.21	.06	.04	.35	.96	.56	.34	.23	.09	.29	.76	.88	.05	.46	.24	.02	.06	.12	.999		
	N	0	1	8	0	3	7	2	16	0	8	5	7	3	4	5	6	1	9	7	0	5	3	7	1	5	0	5	7	8	8	4	4	6	5	1	8	6	1	2		
		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

V32	Pearson	-	.09	.16	.33	.10	-	.16	.0	.14	.43	.21	.15	.00	.12	.13	-	.34	-	.06	.35	.05	-	-	.39	.19	.29	.26	.10	.11	-	.19	1	.11	.57	-	.30	.46	.22	-	.411"	
	Correlati on	.07	.08	.09	.05	.01	.08	.25	.3	.8	.5	.7	.6	.4	.3	.36	.5	.01	.3	.9	.6	.13	.00	.3	.4	.4	.8	.9	.5	.0	.28	1	.0	.0	.09	.5	.3	.8	.14	.01		
V33	Sig. (2-tailed)	.68	.59	.38	.05	.92	.35	.8	.43	.01	.23	.39	.97	.50	.46	.03	.05	.94	.73	.04	.75	.45	.98	.02	.28	.09	.13	.56	.55	.11	.29	.55	.00	.59	.08	.00	.21	.43	.92	.020		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
V34	Pearson	-	.29	.37	.44	.03	-	.3	-	.44	.34	.41	.08	-	.36	-	.35	.59	-	.12	.57	.22	-	.02	.32	.25	.18	.49	.47	.35	-	.11	1	.16	.03	.37	.13	-	-	.526"		
	Correlati on	.12	.8	1	.7	.2	.17	.00	.29	.04	.3	.4	.3	.5	.09	.6	.15	.9	.2	.14	.7	.0	.8	.19	.6	.3	.5	.8	.2	.9	.05	0	.7	.8	1	.5	.15	.18	.16	.		
V35	Sig. (2-tailed)	.49	.09	.03	.01	.86	.35	.96	.0	.81	.01	.05	.01	.64	.61	.03	.40	.04	.00	.43	.48	.00	.21	.27	.88	.07	.15	.30	.00	.00	.04	.76	.55	.36	.83	.03	.46	.39	.30	.37	.002	
	N	0	7	7	0	1	2	5	.66	2	1	4	9	5	8	9	9	3	0	4	9	1	0	7	7	1	9	2	4	6	3	4	0	2	6	7	2	4	2	8		
V36	Pearson	.28	.12	.31	.16	.41	-	.05	.0	.34	.30	.35	.43	.34	.27	.15	-	.37	.17	-	.40	.15	.10	-	.24	.11	.22	.40	.19	.37	.27	-	.57	.16	1	.05	.34	.54	.24	.17	.05	.546"
	Correlati on	.5	.7	.8	.0	1	.08	.8	.69	.2	.3	.8	.8	.6	.8	.2	.24	.7	.6	.01	.5	.8	.8	.22	.2	1	9	.4	.3	.5	.9	.02	.0	.7	0	.4	.3	.2	.8	.3	.	
V37	Sig. (2-tailed)	.11	.48	.07	.38	.01	.64	.75	.7	.05	.09	.04	.01	.05	.12	.40	.18	.03	.33	.94	.02	.38	.55	.22	.18	.54	.20	.02	.28	.03	.12	.88	.00	.36	.78	.05	.00	.18	.32	.77	.001	
	N	3	7	6	1	9	5	3	.09	6	2	4	2	2	4	6	4	3	5	9	1	9	5	4	2	7	8	2	9	5	2	6	1	2	5	4	1	2	9	3		
V38	Pearson	-	.55	.08	.04	.29	-	.23	-	.32	-	.13	.22	.02	-	.01	-	.11	.12	.11	-	.22	-	-	.02	.03	.24	.14	.09	.00	.11	-	.03	.05	1	.20	.01	.23	.04	.25	.164	
	Correlati on	.03	.2	.7	1	.9	.02	.2	.0	.4	.28	1	.5	.2	.01	.2	.00	.9	1	.9	.09	.8	.20	.43	.6	.5	.6	.2	.6	.0	.9	.34	.09	.8	0	.7	.9	.5	.7	.6		
V39	Sig. (2-tailed)	.85	.00	.63	.82	.09	.88	.20	.7	.07	.11	.47	.21	.90	.92	.94	.97	.51	.50	.51	.61	.21	.27	.01	.88	.84	.17	.43	.60	1.0	.51	.05	.83	.78	.25	.92	.19	.79	.15	.369		
	N	6	1	5	2	6	8	1	.47	0	.5	4	5	3	0	8	6	5	9	7	9	0	0	3	6	9	5	9	1	.00	.5	5	8	6	5	5	0	5	7	7		
V40	Pearson	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	.32	
	Correlati on	-	.41	.28	.36	.26	-	.07	.3	.17	.23	.11	.15	-	.37	.17	-	.39	.29	.01	.01	.23	-	-	.36	.34	.39	.42	.16	.56	.20	.13	.30	.37	.34	.20	1	-	.03	.02	.449"	
V41	Pearson	.14	1	1	1	1	.20	.4	.19	.8	.5	.3	.10	.4	1	.36	.4	.0	.9	.1	.7	.09	.45	.2	.2	.6	.5	.5	.9	.2	.5	.5	1	.4	.7	.03	.03	.2	.8	.4		
	Correlati on	.4					.5		.19	.8		.3	.6			.8						.6	.0																			

V37	Sig. (2-tailed)	.43	.01	.11	.04	.14	.26	.68	.0	.33	.19	.53	.40	.56	.03	.34	.03	.02	.10	.91	.95	.19	.60	.01	.04	.05	.02	.01	.36	.00	.26	.46	.08	.03	.05	.25	.83	.85	.86	.88	.010	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	.18	.10	.34	.17	.11	.02	.17	.0	.03	.03	.57	.56	.18	.13	.32	-	.42	.03	.26	.47	.13	-	.01	.05	.20	.16	.20	.21	.18	-	.21	.46	.13	.54	.01	-	1	.00	.22	.28	.510
	Correlati on	5	1	9	4	4	0	0	59	7	8	0"	0"	1	4	1	.14	3'	3	7	0"	6	.10	4	2	4	4	8	6	8	.02	0	3"	5	3"	9	.03	9	1	1	'	
V38	Sig. (2-tailed)	.31	.58	.05	.34	.53	.91	.35	.7	.84	.83	.00	.00	.32	.46	.07	.44	.01	.85	.13	.00	.45	.56	.93	.77	.26	.37	.25	.23	.30	.87	.24	.00	.46	.00	.92	.83	.96	.22	.11	.003	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	.44	.19	.28	.12	.48	.09	.24	-	.08	-	.06	.03	.14	.06	-	.07	.03	.13	.29	.09	-	-	-	.14	-	.15	-	.07	-	.03	-	.22	-	.24	.23	-	.00	1	-	-	.136
	Correlati on	4'	3	5	9"	9	2	.1	2	.04	5	9	3	4	.18	4	3	0	2	5	.02	.05	.31	8	.05	8	.17	4	.21	3	.39	8	.15	2	5	.03	9	.13	.00	.13	.00	
V39	Sig. (2-tailed)	.01	.28	.11	.49	.00	.59	.18	.4	.65	.80	.72	.83	.43	.72	.31	.68	.85	.47	.10	.60	.90	.76	.07	.42	.77	.38	.32	.68	.23	.85	.02	.21	.39	.18	.19	.85	.96	.47	.57	.458	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	Pearson	.13	.02	.10	-	-	.07	.01	-	.10	-	.04	.07	.23	.10	-	.24	-	-	.11	-	-	.08	.12	-	-	-	.09	-	.05	.17	.33	-	.17	.04	.03	.22	-	1	.23	.071	
	Correlati on	3	9	7	.11	.09	3	7	.1	6	.23	8	1	5	1	.10	9	.13	.11	7	.04	.31	9	6	.01	.17	.13	7	.06	3	8	5	.14	.18	8	7	2	1	.13	0	2	
V40	Sig. (2-tailed)	.46	.87	.55	.53	.59	.69	.92	.5	.56	.19	.79	.69	.19	.58	.58	.17	.47	.54	.52	.79	.08	.62	.49	.94	.34	.44	.59	.72	.77	.33	.06	.43	.30	.32	.79	.86	.22	.47	.20	.700	
	N	8	7	8	5	7	1	7	58	3	7	6	9	5	4	7	0	9	5	4	5	1	8	2	2	2	7	7	5	1	0	1	0	2	9	7	1	3	2	6	32	32
	Pearson	-	-	.17	.13	.23	.11	.56	.0	.40	-	.43	.34	.20	.08	.27	-	.28	-	-	-	.01	.07	-	.09	.31	.13	.16	.08	-	.02	-	-	.05	.25	.02	.28	-	.23	1	.260	
	Correlati on	.05	.17	9	8	0	4	8"	.06	5'	.06	2'	9'	1	6	1	.06	4	.09	.06	.04	4	6	.22	3	5	1	1	1	.13	1	.27	.01	.16	3	6	8	1	.00	0	7	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Pearson	0.7	0.22	0.57	0.74	0.35	0.03	0.42	0.1	0.29	0.57	0.75	0.79	0.35	0.28	0.64	-	0.62	0.59	0.19	0.28	0.56	0.06	-	0.50	0.64	0.64	0.50	0.60	0.45	0.16	0.00	0.41	0.52	0.54	0.16	0.44	0.51	0.13	0.07																																																													

- TOT on

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

***, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Reliability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created		17-SEP-2020 14:57:12
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V30 V31 V32 V33 V34 V35 V36 V37 V38 V39 V40 TOTAL /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	32	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	41



ANGKET

ETIKA BERBICARA SISWA DI SEKOLAH

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah serta tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan etika berbicara interpersonal siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiannya.

B. Identitas

Nama : Dita Agustia
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : IX^A
Tanggal Pengisian : 21 September 2020

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pada pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan, setiap pernyataan disediakan 5 (Lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.
3. Kategori **Kurang Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru					√

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (√) pada kolom respon “Sangat Tidak Setuju (STS)” artinya kondisi itu sangat tidak sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda., jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja :)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D.Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru ketika terlambat mengumpulkan tugas.				✓	
2.	Saya mengecoh jawaban setiap pertanyaan yang diberikan.		✓			
3.	Saya mengerjakan ujian dengan kemampuan sendiri.	✓				
4.	Saya membohongi guru ketika terlambat datang ke Sekolah.				✓	
5.	Saya berhati-hati dalam berbicara.		✓			
6.	Saya berkata kotor saat berbicara kepada teman.				✓	
7.	Saya menghina teman yang terlalu banyak bicara.				✓	
8.	Saya menghormati semua guru di Sekolah.	✓				
9.	Saya bersikap baik hanya kepada guru yang disukai.					✓
10.	Saya menerima saran guru dengan hati yang lapang.	✓				
11.	Saya menanggapi dengan baik dalam berdiskusi.		✓			
12.	Saya diam ketika berjumpa dengan guru yang tidak dikenal.		✓			
13.	Saya memanggil guru dengan panggilan yang berbeda dengan teman-teman.		✓			
14.	Saya memanggil orang yang lebih tua sesuai				✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebiasaan sehari-hari.					
15.	Saya berbicara kepada teman-teman dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami.		✓			
16.	Saya menggunakan bahasa singkatan saat berbicara dengan guru muda.				✓	
17.	Saya menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.	✓				
18.	Saya berbicara dengan mencampurkan bahasa asing agar terlihat gaul seperti bahasa inggris saat berbicara.				✓	
19.	Saya menanyakan kabar teman ketika tidak datang.		✓			
20.	Saya berani memulai pembicaraan terlebih dahulu.		•			✓
21.	Saya takut memulai pembicaraan dengan orang lain.				✓	
22.	Saya meminta teman untuk memulai pembicaraan.				✓	
23.	Saya membentak teman yang ribut.					✓
24.	Saya melambatkan pembicaraan agar mudah dipahami.	✓				

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

ETIKA BERBICARA SISWA DI SEKOLAH

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah serta tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan etika berbicara interpersonal siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiannya.

B. Identitas

Nama : Aginda Bela Aulia z.
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : IX^B
 Tanggal Pengisian : 21-09-2020

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pada pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan, setiap pernyataan disediakan 5 (Lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.
3. Kategori **Kurang Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru					√

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (√) pada kolom respon “Sangat Tidak Setuju (STS)” artinya kondisi itu sangat tidak sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda., jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja :)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D.Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru ketika terlambat mengumpulkan tugas.			✓		
2.	Saya mengecoh jawaban setiap pertanyaan yang diberikan.				✓	
3.	Saya mengerjakan ujian dengan kemampuan sendiri.	✓				
4.	Saya membohongi guru ketika terlambat datang ke Sekolah.				✓	
5.	Saya berhati-hati dalam berbicara.		✓			
6.	Saya berkata kotor saat berbicara kepada teman.				✓	
7.	Saya menghina teman yang terlalu banyak bicara.				✓	
8.	Saya menghormati semua guru di Sekolah.	✓				
9.	Saya bersikap baik hanya kepada guru yang disukai.					✓
10.	Saya menerima saran guru dengan hati yang lapang.	✓				
11.	Saya menanggapi dengan baik dalam berdiskusi.				✓	
12.	Saya diam ketika berjumpa dengan guru yang tidak dikenal.				✓	
13.	Saya memanggil guru dengan panggilan yang berbeda dengan teman-teman.		✓			
14.	Saya memanggil orang yang lebih tua sesuai				✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebiasaan sehari-hari.					
15.	Saya berbicara kepada teman-teman dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami.	✓				
16.	Saya menggunakan bahasa singkatan saat berbicara dengan guru muda.				✓	
17.	Saya menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.		✓			
18.	Saya berbicara dengan mencampurkan bahasa asing agar terlihat gaul seperti bahasa inggris saat berbicara.				✓	
19.	Saya menanyakan kabar teman ketika tidak datang.		✓			
20.	Saya berani memulai pembicaraan terlebih dahulu.			✓		
21.	Saya takut memulai pembicaraan dengan orang lain.			✓		
22.	Saya meminta teman untuk memulai pembicaraan.				✓	
23.	Saya membentak teman yang ribut.					✓
24.	Saya melambatkan pembicaraan agar mudah dipahami.	✓				



ANGKET

ETIKA BERBICARA SISWA DI SEKOLAH

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah serta tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan etika berbicara interpersonal siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiannya.

B. Identitas

Nama Putri dewi W.
Jenis Kelamin Perempuan
Kelas IX A
Tanggal Pengisian 21-09-2020

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pada pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan, setiap pernyataan disediakan 5 (Lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.
3. Kategori **Kurang Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru					√

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (√) pada kolom respon “Sangat Tidak Setuju (STS)” artinya kondisi itu sangat tidak sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda., jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja :)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D.Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru ketika terlambat mengumpulkan tugas.					✓
2.	Saya mengecoh jawaban setiap pertanyaan yang diberikan.				✓	
3.	Saya mengerjakan ujian dengan kemampuan sendiri.		✓			
4.	Saya membohongi guru ketika terlambat datang ke Sekolah.					✓
5.	Saya berhati-hati dalam berbicara.				✓	
6.	Saya berkata kotor saat berbicara kepada teman.					✓
7.	Saya menghina teman yang terlalu banyak bicara.				✓	
8.	Saya menghormati semua guru di Sekolah.	✓				
9.	Saya bersikap baik hanya kepada guru yang disukai.				✓	
10.	Saya menerima saran guru dengan hati yang lapang.	✓				
11.	Saya menanggapi dengan baik dalam berdiskusi.				✓	
12.	Saya diam ketika berjumpa dengan guru yang tidak dikenal.					✓
13.	Saya memanggil guru dengan panggilan yang berbeda dengan teman-teman.		✓			
14.	Saya memanggil orang yang lebih tua sesuai				✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebiasaan sehari-hari.					
15.	Saya berbicara kepada teman-teman dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami.		✓			
16.	Saya menggunakan bahasa singkatan saat berbicara dengan guru muda.				✓	
17.	Saya menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.	✓				
18.	Saya berbicara dengan mencampurkan bahasa asing agar terlihat gaul seperti bahasa inggris saat berbicara.					✓
19.	Saya menanyakan kabar teman ketika tidak datang.	✓				
20.	Saya berani memulai pembicaraan terlebih dahulu.		✓			
21.	Saya takut memulai pembicaraan dengan orang lain.				✓	
22.	Saya meminta teman untuk memulai pembicaraan.					✓
23.	Saya membentak teman yang ribut.					✓
24.	Saya melambatkan pembicaraan agar mudah dipahami.	✓				

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

ETIKA BERBICARA SISWA DI SEKOLAH

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah serta tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan etika berbicara interpersonal siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiannya.

B. Identitas

Nama : LUTHFI NURUL QOTI'AH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : IX B
 Tanggal Pengisian : 21-09-2020

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pada pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan, setiap pernyataan disediakan 5 (Lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.
3. Kategori **Kurang Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru					√

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (√) pada kolom respon “Sangat Tidak Setuju (STS)” artinya kondisi itu sangat tidak sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda., jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja :)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D.Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru ketika terlambat mengumpulkan tugas.					✓
2.	Saya mengecoh jawaban setiap pertanyaan yang diberikan.				✓	
3.	Saya mengerjakan ujian dengan kemampuan sendiri.	✓				
4.	Saya membohongi guru ketika terlambat datang ke Sekolah.				✓	
5.	Saya berhati-hati dalam berbicara.					✓
6.	Saya berkata kotor saat berbicara kepada teman.				✓	
7.	Saya menghina teman yang terlalu banyak bicara.					✓
8.	Saya menghormati semua guru di Sekolah.		✓			
9.	Saya bersikap baik hanya kepada guru yang disukai.				✓	
10.	Saya menerima saran guru dengan hati yang lapang.		✓			
11.	Saya menanggapi dengan baik dalam berdiskusi.		✓			
12.	Saya diam ketika berjumpa dengan guru yang tidak dikenal.		✓			
13.	Saya memanggil guru dengan panggilan yang berbeda dengan teman-teman.		✓			
14.	Saya memanggil orang yang lebih tua sesuai				✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebiasaan sehari-hari.					
15.	Saya berbicara kepada teman-teman dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami.		✓			
16.	Saya menggunakan bahasa singkatan saat berbicara dengan guru muda.				✓	
17.	Saya menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.	✓				
18.	Saya berbicara dengan mencampurkan bahasa asing agar terlihat gaul seperti bahasa inggris saat berbicara.				✓	
19.	Saya menanyakan kabar teman ketika tidak datang.	✓				
20.	Saya berani memulai pembicaraan terlebih dahulu.				✓	
21.	Saya takut memulai pembicaraan dengan orang lain.				✓	
22.	Saya meminta teman untuk memulai pembicaraan.				✓	
23.	Saya membentak teman yang ribut.					✓
24.	Saya melambatkan pembicaraan agar mudah dipahami.	✓				

UIN SUSKA RIAU



ANGKET

ETIKA BERBICARA SISWA DI SEKOLAH

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah serta tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan etika berbicara interpersonal siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiannya.

B. Identitas

Nama : M. Rifa Syafii
Jenis Kelamin : Pria
Kelas : IX A
Tanggal Pengisian : 21-9-2020

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pada pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan, setiap pernyataan disediakan 5 (Lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.
3. Kategori **Kurang Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru					√

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (√) pada kolom respon “Sangat Tidak Setuju (STS)” artinya kondisi itu sangat tidak sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda, jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja :)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

D.Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berbohong agar tidak dimarahi guru ketika terlambat mengumpulkan tugas.				✓	
2.	Saya mengecoh jawaban setiap pertanyaan yang diberikan.			✓		
3.	Saya mengerjakan ujian dengan kemampuan sendiri.		✓			
4.	Saya membohongi guru ketika terlambat datang ke Sekolah.				✓	
5.	Saya berhati-hati dalam berbicara.					✓
6.	Saya berkata kotor saat berbicara kepada teman.				✓	
7.	Saya menghina teman yang terlalu banyak bicara.					✓
8.	Saya menghormati semua guru di Sekolah.	✓				
9.	Saya bersikap baik hanya kepada guru yang disukai.				✓	
10.	Saya menerima saran guru dengan hati yang lapang.	✓				
11.	Saya menanggapi dengan baik dalam berdiskusi.		✓			
12.	Saya diam ketika berjumpa dengan guru yang tidak dikenal.			✓		
13.	Saya memanggil guru dengan panggilan yang berbeda dengan teman-teman.			✓		
14.	Saya memanggil orang yang lebih tua sesuai					✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebiasaan sehari-hari.					
15.	Saya berbicara kepada teman-teman dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami.	✓				
16.	Saya menggunakan bahasa singkatan saat berbicara dengan guru muda.				✓	
17.	Saya menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.		✓			
18.	Saya berbicara dengan mencampurkan bahasa asing agar terlihat gaul seperti bahasa inggris saat berbicara.					✓
19.	Saya menanyakan kabar teman ketika tidak datang.	✓				
20.	Saya berani memulai pembicaraan terlebih dahulu.	✓				
21.	Saya takut memulai pembicaraan dengan orang lain.					✓
22.	Saya meminta teman untuk memulai pembicaraan.				✓	
23.	Saya membentak teman yang ribut.					✓
24.	Saya melambatkan pembicaraan agar mudah dipahami.	✓				

TABEL KETERANGAN UJI VALIDITAS ANGKET

ITEM	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
1	0.071	0.349	Tidak Valid
2	0.229	0.349	Tidak Valid
3	0.578	0.349	Valid
4	0.742	0.349	Valid
5	0.356	0.349	Valid
6	0.035	0.349	Tidak Valid
7	0.426	0.349	Valid
8	0.184	0.349	Tidak Valid
9	0.297	0.349	Tidak Valid
10	0.571	0.349	Valid
11	0.754	0.349	Valid
12	0.797	0.349	Valid
13	0.352	0.349	Valid
14	0.285	0.349	Tidak Valid
15	0.646	0.349	Valid
16	0.051	0.349	Tidak Valid
17	0.629	0.349	Valid
18	0.591	0.349	Valid
19	0.193	0.349	Tidak Valid
20	0.280	0.349	Tidak Valid
21	0.560	0.349	Valid
22	0.061	0.349	Tidak Valid
23	0.443	0.349	Valid
24	0.508	0.349	Valid
25	0.641	0.349	Valid
26	0.643	0.349	Valid
27	0.500	0.349	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



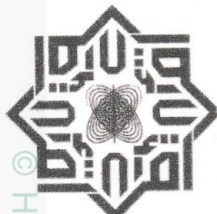
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	0.602	0.349	Valid
29	0.451	0.349	Valid
30	0.165	0.349	Tidak Valid
31	0.000	0.349	Tidak Valid
32	0.411	0.349	Valid
33	0.526	0.349	Valid
34	0.546	0.349	Valid
35	0.164	0.349	Tidak Valid
36	0.449	0.349	Valid
37	0.510	0.349	Valid
38	0.136	0.349	Tidak Valid
39	0.071	0.349	Tidak Valid
40	0.260	0.349	Tidak Valid

Total Valid : 24 Item

Tidak Valid : 16 Item



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 Juli 2020

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8295/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs PP Al-Muhajirin Suka Mulya
Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Wiwik Yayan Pasuci
NIM : 11613203014
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH
PP AL-MUHAJIRIN
SUKAMULYA, BANGKINANG**

NSM : 121214010022

Jalan Bangkinang - Petapahan Km. 18 Kode Pos 28451, Email : mts.almuhajirinsukamulya@gmail.com HP. 0852 6571 0342

Suka Mulya, 19 Juli 2020

Nomor : 019/MTS/AL-MJ/VI/2020
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Izin melakukan PraRiset*

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di
Terapat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kepala Sekolah MTs Al Muhajirin Suka Mulya dengan ini memberi izin PraRiset kepada :

Nama : Wiwik Yayan Fasuci
NIM : 11618203014
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020
Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

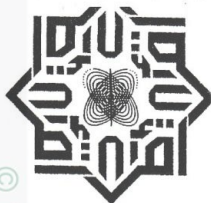
Untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di MTs Al Muhajirin Suka Mulya.

Sehubungan dengan hal tersebut kami memberi izin Riset kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Kepala Madrasah

MARHANI Hidayat, S.Pd.I



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9783/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Wiwik Yayan Pasuci
NIM : 11613203014
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG

Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG

Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 September 2020 s.d 07 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-P/SET/35128
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :**
Un.04/F.II/PP.00.9/9783/2020 Tanggal 7 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

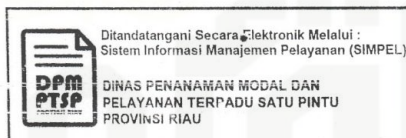
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WIWIK YAYAN PASUCI |
| 2. NIM / KTP | : | 116132030140 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA
BANGKINANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 September 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/600

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35128 tanggal 7 September 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : WIWIK YAYAN PASUCI |
| 2. NIM | : 11613203014 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG |
| 8. Lokasi | : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG |

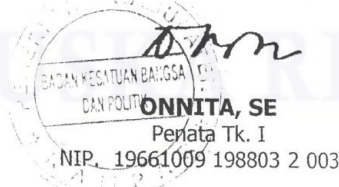
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 10 September 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Suka Mulya di Bangkinang.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1723/KK.04.4/OT.00/09/2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Wiwik Yayan Pasuci Tanggal 10 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama : WIWIK YAYAN PASUCI
NIM : 11613203014
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL - MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG
Lokasi : MADRASAH TSANAWIYAH AL - MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 10 September 2020

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004



Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al - Muhajirin Suka Mulya di Bangkinang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH
PP AL-MUHAJIRIN
SUKAMULYA, BANGKINANG**

NSM : 121214010022

Jalan Bangkinang - Petapahan Km. 18 Kode Pos 28451, Email : mts.almuhajirinsukamulya@gmail.com HP. 0852 6571 0342

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 023/MTs/AL-MJ/X/2020

Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Suka Mulya, Bangkinang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **WIWIK YAYAN PASUCI**
NIM : 11613203014
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Suska Riau
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat : Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Suka Mulya, Bangkinang dengan judul :

“ ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG. ”

Sesuai dengan maksud surat Kantor Wilayah Kementerian Agama Kabupaten Kampar Nomor : B-1723/KK.04.4/OT.00/09/2020 tanggal 10 September 2020.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Terimakasih

Bangkinang, 26 Oktober 2020

Kepala Madrasah

Marhani Nidayat, S.Pd.I

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan.

MADRASAH TSANAWIYAH PP AL-MUHAJIRIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

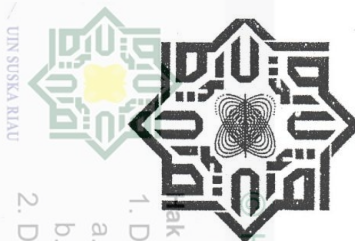


LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
TANGGAL : 9 September 2019	
ASAL : Wiwike Yayan Pasuci	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Hasymianti, M.Pd.kons</i> Pekanbaru, 12/9/2019 Kajur MPI, <i>[Signature]</i> Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 19750805 200312 1 002	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat diterima</i> b. <i>12/9/2019</i> c. <i>[Signature]</i> d. <i>[Signature]</i> DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/14840/2019

Sifat Biasa

Lamp. -

Hal Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 09 Oktober 2019

Kepada
Yth. Hasgimianti, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Wiwik Yayan Pasuci
NIM : 11613203014
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Pendekatan Client Centered Therapy dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

1. Diarahkan untuk Diarahkan Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11042/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 01 Oktober 2020

Kepada
Yth. Hasgimianti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

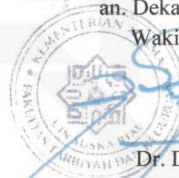
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Wiwik Yayan Pasuci
NIM : 11613203014
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : ETIKA BERBICARA SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK MADRASAH TSANAWIYAH AL-
MUHAJIRIN SUKA MULYA BANGKINANG
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Hasgimianti, M.Pd., Kons
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Wiwik Yayan Pasuci
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203014
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	18 Juli 2021	Acc Uji coba Instrumen		
2.	30 November 2020	Pada bab IV pada keterangan angka dibuat tabel, pasa saran tambahkan saran untuk siswa		
3.	3 Desember 2020	Rumusan masalah hanya dibuat satu, cantumkan sumber pada setiap tabel, pada pembahasan langsung dikaitkan teori dan tidak dicantumkan angka/ hanya kesimpulan hasil penelitian		
4.	30 Desember 2020	Abstrak B.Indonesia		
5.	07 Januari 2021	ACC diujikan		

Pekanbaru, 07 Januari 2021
Pembimbing

Hasgimianti, M.Pd., Kons

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2019/2020**

Nama : AG,AGS,PDW, LNQ,HM,
AL,FN,FEP,FA,EN, FR,DA

Kelas /Semester : VIII A

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Pertemuan Ke- : 2

Teknik Konseling : *Role Play*


Hasil yang dicapai : Siswa menjadi lebih tahu serta memahami
Sopan santun berbicara yang baik dan benar.

Mengetahui

Kepala Madrasah


MARHANI HIDAYAT, S.Pd.I

Guru BK


Nur Fadlan, SH

UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI PENELITIAN



Proses Penyebaran Angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wiwik Yayan Pasuci anak bungsu dari Bapak Slamet dan Ibu Sarinah. Dilahirkan di Bangkinang 09 Januari 1998. Anak bungsu dari empat bersaudara. Pada tahun 2003-2004 penulis menempuh pendidikan di TK Aisiyah Bustanul Athfal Bukit Payung.

Pada tahun 2004-2010 penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 046 Bukit Payung. Pada tahun 2010-2013 penulis menempuh pendidikan menengah pertama di MTs Al-Muhajirin Suka Mulya Kecamatan Bangkinang.

Pada tahun 2013-2016 penulis menempuh Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Tapung. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling

Pada tahun 2019 Penulis telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Trimanunggal Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar selama kurang lebih dua bulan. Kemudian penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Datuk Batu Hampar Selama kurang lebih selama tiga bulan. Penulis dinyatakan lulus pada tanggal 29 januari 2021.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.